

二、 师资结构

2005年，全县教职工总数为430人，其中教育行政人员13人，小学专任教师315名，中学专任教师48名，幼儿专任教师12名，代课教师62名。退休教师149人。其年龄、学历、职称结构为：

（一）、年龄结构：20--30岁的有230人，30--35岁的有105人，35--40岁的有75人，40岁以上的有20人。

（二）、学历结构：中专以下有15人，中专学历的有53人，大专以上的有362人。

（三）、职称结构：未评职称的有45人，初级职称的有293人，中级的有85人，副高有7人。

三、 教师资格认定

2005年，县教育体育局在全面、准确掌握各校教师资格认定情况的基础上，认真做好春、秋两季认定材料的整理、存档工作，抓好、做好“教师资格认定管理信息系统”数据录入、收集工作，并于2005年3月前报教育厅教师资格认定指导中心。同时，根据教育部的要求，订购了教师资格证书，并为考核合格者颁发了教师资格证书。

第五节 普教工作

1993年，理塘县普及初等教育工作在全县展开。县委、县政府对此项工作非常重视，召开了全县教育工作暨普初动员大会，出台了《理塘县普及初等教育实施方案》和《关于加快民族教育的决定》，按照“整体推进，重点突破，以点带面，以面促点，点面兼顾”的原则，把教育作为一号工程来抓，深入动员全县人民和社会各界积极行动起来，形成合力，开创理塘县教育工作新局面，全县教育工作形成了“政以重教为先，民以支教为荣”的良好氛围。同时建立了县领导班子成员分片包干联系乡镇制度；县级机关挂钩“普初”联系点，做到“普初”重担人人挑，个个肩上有指标，“确保入学，控辍保学”的目标任务得到落实。2003年，全县有22个乡镇学校实现了普及初等教育，在校适龄儿童达到4642人，小学的入学率、巩固率、毕业和普及率、分别达到86.7%、88.42%、88.76%、81%，学校的办学

条件都得到很大改善。

2004年，曲登乡、禾尼乡的“普初”工作验收合格，全县24个乡（镇）的“普初”工作全面完成。

在推进全县“普初”工作进程中，县委、县政府多次召开全县“普初”工作会。通过宣传发动、政策驱动、行政推动、投入拉动、典型带动、教改促动的“六联动”机制，形成了“治穷先治愚，发展靠教育”的共识，并在全县上下构建了主要领导亲自抓，分管领导具体抓，教育部门全力抓，其他部门参与抓的工作局面。县政府在财政极其拮据的情况下，为改善全县中小学办学条件，采取“财政拨款、足额征、干群捐、单位扶、对口帮”等方式落实教育经费。1993~2005年，单位、各种基金会、个人累计捐款、捐物就达800万元，对口支援捐资、捐物300万元，各乡（镇）群众义务投工投劳价值100万元。共改扩建校舍37703.3平方米，排除中小学危房4832平方米，添置学生课桌椅3000多单人套，寄宿制学生用床3000余人铺位。同时向国家、省、州争取“贫困地区义务教育工程”、“十年行动计划”资金5000多万元。

1993年以来，州人民政府委托县人民政府先后对24个乡（镇）的“普初”工作进行了检查验收，各年度验收合格的分别是：

1993年，甲洼乡。

1994年，濯桑乡（雄坝乡、藏坝乡）。

1995年，拉波乡

1996年，木拉（中木拉、下木拉）。

1997年，上木拉乡。

1998年，呷柯乡、德巫乡、麦洼乡。

1999年，喇嘛垭乡、章纳乡、莫坝乡。

2000年，觉吾乡（亚火）、哈依乡。

2001年，君坝乡。

2002年，格木乡、绒坝乡。

2003年，奔戈乡、村戈乡。

2004年，曲登乡、禾尼乡。

2004年10月12日，省政府委托州政府对理塘县普及初等教育进行全面督导评估，州人民政府组织有关部门到理塘对全县普及初等教育进行督导评估后，一致认定合格。为使巩固普初成果的措施落到实处，杜绝学生流失，防止“普初”成果出现滑坡，县政府还与各乡签订了巩固普及初等义务教育工作责任书。

第六节 实施《十年教育行动计划》

2000年以前，理塘县基础教育相当落后，禾尼、曲登两个纯牧业乡没有学校，是全县教育工作的盲点。就全县而言，教育基础设施落后，中小学危房面积高达11332平方米，严重威胁着师生的生命安全。加上农牧民对教育不重视，全县的入学率较低。

2001年以来，通过实施“十年行动计划”（2001~2010年，通过十年的时间，基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲），全县的中心校进行了大面积的改扩建和维修，并新建了曲登乡中心校和禾尼乡中心校。截止2005年，全县学校建筑面积达24061平方米，总投资2177万。

为确保《行动计划》项目工程的顺利实施，县政府成立了“理塘县实施民族教育发展十年行动计划领导小组”及其办公室。采用邀请招标、比选招标等方法，全面完成“行动计划”项目工程建设。