

第一章 教育体育

第一节 教育教学

一、幼儿教育(启蒙教育)

1991年,在面向全县干部职工招收幼儿的同时将生源范围扩大到城区农牧民群众和县城经商的个体户子女(当年招收学生45人)。幼儿园设立大班、中班、小班,凡是年满4周岁的干部职工子女和县城周围的牧民及流动人口子女,都由家长在每年的8月份带到幼儿园报名接受幼儿教育。幼儿园的教师都具备一定的幼儿教育专业知识和培育幼儿的科学方法,针对幼儿的年龄和接受能力,开设拼音、数学、舞蹈、音乐、美术等基础知识课程,对大、中、小班采取不同的教育方法,将知识溶于活动中,以直观的游戏形式培养幼儿的学习兴趣,让幼儿在活动中学到相关知识。

2004年,色达县投入资金170万元启动幼儿园新建工程;2006年全面竣工,通过验收投入使用,该园占地1709平方米。为丰富幼儿在园的生活,县教育体育局通过各种途径争取资金,为幼儿园安装活动器具。幼儿园开设藏文、社会、语言、数学、美术、音乐、舞蹈等课程,配备电视机和DVD放像机,幼儿教师利用设备放映许多安全碟,让幼儿从小接受安全教育,提高幼儿对安全知识的认识,增强他们的安全防范能力,为其生命安全提高保障。

为提高幼儿学习的兴趣,幼儿园在每年的国际“六一”儿童节,与县城小学一同举办大型的节日庆典活动,让广大儿童在节日中将自己学到的舞蹈和音乐等才艺展现出来,根据幼儿在园里的学习表现和坚持上学情况进行评比,颁发奖品,鼓励儿童学习的积极性,调动家长送幼儿入园的积极性。2005年色达县幼儿园有教师资格的教师9人,幼儿100余人。

二、小学教育(初级教育)

在未普及初等义务教育前,各乡镇的小学新生是按政府安排的目标数进行招生,适龄儿童的入学率达到60%左右。乡镇在普及初等义务教育以后,适龄儿童全部进入当地学校就读,入学率在95%以上。1991年到2000年,小学毕业生升中学采取计划招生,统一考试,择优录取的方式。10年里,小学毕业生共计1067人,升入中学的仅有653人。2000年后,中学的招生数逐年增加,依然采取计划招生,统一考试,择优录取的方式。2001年到2005年,小学毕业生数1034人,升入中学人数达到494人。

2001年实施“四川省民族地区十年行动计划”,色达县民族教育的基础设施建设焕然一新。国家投入大量资金,对17所学校的教学楼和办公楼进行新建,通过各种渠道争取资金,为学校寄宿制配齐学生的住宿用床和被褥等,学生在校生活条件得到大力改善,农牧民子女愿意到学校接受义务教育。为学生养成良好的生活习惯,在全县乡镇小学开展“三洗”活动(即洗脸、洗脚、洗手);为学生树立起爱国主义和集体主义思想,在每年的清明扫墓活动中,学校与有关单位联系

在学生中开展缅怀活动,给广大青少年讲革命先烈的英勇事迹,培养他们从小养成珍惜他人劳动成果的良好行为,让他们从小树立正确的世界观、价值观、人生观,树立起崇高的理想。由于学校教育教学质量的不断提高,2004年7月县城小学在全州的语文、数学统考中取得全州语文第3名、数学第2名的好成绩。同年10月,由《四川省民族地区十年行动计划》专项拨款为色达县城小重点寄宿制修建学生宿舍楼和学生伙食团,宿舍可供300人居住,共安放50套钢架床,每间宿舍可供8人同时居住;安放快餐桌椅24套,伙食团可供400人同事用餐,配套课桌椅700余套,可供700余人在校同事学习,为全县区乡小学品学兼优的学生升入色达县重点寄宿制小学奠定了良好基础。

至2005年,县城重点小学生人数达700余人,巩固率达99.5%,毕业率达100%。色达县各学校积极开展“三让一树”(即让学生成才、让社会满意、让家长放心、树文明校风)活动,让学生“进得来、留得住”,按照国家标准,给予寄宿制生每生每月45元,特困生55元的补助,按照标准配备炊事员,坚持饭菜留样制度,配合卫生、防疫等部门做好检查,确保广大在校学生的安全,让学生在学学校不但吃得饱,而且还吃得好,达到家长放心的要求。学生在校生活条件的进一步改善,广大学生家长的经济负担在一定程度上得到减轻,家长送子女上学的积极性得到提高,对学生的在校巩固起到了保障作用,为色达县“普九”工作的推动奠定坚实基础。2001~2005年,色达县为改善学校的硬件基础设施,抢抓“行动计划”机遇,主动通过各种渠道,大力争取各项资金:争取到“行动计划”资金1596万元、危改资金76.3万元、社会资金28.8万元、对口支援资金57万元、县自筹资金383.88万元。新建教学用房5278.01平方米(150间);新建教师宿舍4621.49平方米(81间)、维修教师宿舍2012.51平方米(40间);新建学生宿舍2758.8平方米;新建学生食堂940.58平方米,维修885.57平方米。在各级党委政府的大力关心和社会各界的有力支持及全县教职工的团结拼搏的艰苦奋斗下,学校面貌焕然一新,全县学校狠抓内部管理,教育教学质量稳步提升。

三、中学教育(中级教育)

1990年,色达县中学于9月份,从内地高薪聘请1名英语、1名物理、1名生物教师,10月份县中学各科总评由上年的38名跃升到全州的第25名。1991年,县中学的藏文教师叶呷,荣获了全省百名“优秀乡村教师”的光荣称号。1992年7月,县中学初三·二班参加全州升学考试,有6名应届毕业生考入中专,语文平均成绩57.1分,创历届最好成绩。1993年7月,初三普通班33人毕业,19名学生考入中专和技校,初三民族班23人毕业,6人考入中专和技校;高中班17人毕业,1人考入中专。1994年7月,初三普通班46人毕业,30名学生考入中专和技校,初三民族班20人毕业,5人考入中专和技校;高中班17人毕业,6人考入大中专。1995年7月,初三普通班50人毕业,37名学生考入中专和技校,初三民族班24人毕业,4人考入中专和技校;高中班16人毕业,2人考入大中专。是年8月成立县中学寄宿制小学部,招收30名学生。1996年7月,初三普通班53人毕业,22名学生考入中专和技校,初三民族班20人毕业,6人考入中专和技校;高中班16人毕业,2人考入大中专。1997年7月,初三普通班61人毕业,36名学生考入中专和技校(含委培),初三民族班11人毕业,1人考入中师;1998年7月,初三普通班41人毕业,24名学生考入中专和技校,初三民族班20人毕业,5人考入中专和技校(含委培);高三班14人毕业。1999年7月,初三普通班35人毕业,9名学生考入中专和技校,初三民族班14人毕业,2人考入中专和技校;高三班5人毕业。2000年7月,初三普通班31人毕业,26名学生升五年制大专和高中,初三民族班20人毕业,5人考入中专和技校(含委培);最后一届高中3人毕业。2001年6月,初三普通班35人毕业,28名学生考入五年制大专和高中,初三民族班25人毕业,18人考入五年制大专和高中。2002年5月底,“十年行动计划项目工程”——教师宿舍楼破土动工,6月初三普通班45人毕业,31人

升五年制大专,初三寄宿制班12人毕业,9人升入高中和五年制大专;8月份,崇州市两名支教教师到色达县支教。2003年5月“十年行动计划项目工程”——县中学教学楼动工兴建。6月,初三普通班48人毕业,41名学生考入五年制大专和高中,初三民族班28人毕业,20人考入五年制大专和高中。12月试行教师聘任制,42名教职工与校长签订“聘任合同”。2004年6月,初三普通班35人毕业,29名学生考入五年制大专和高中,初三民族班15人毕业,10人考入五年制大专和高中。2005年6月,初三普通班41人毕业,36名学生考入五年制大专和高中,初三民族班42人毕业,34人考入五年制大专和高中。

1976年在县中学首次开办1个高中班,当年招生10人。1995年,高中毕业考入大学和预科的共136人,其中少数民族学生为46人,占44.44%。1995年,由于生源不足,色达县遵照州教育局的文件规定停办高中。

四、职业教育

1996年开始,在县中学民族寄宿制班开设以藏医和美术为主的职业技术教育。2002年,色达县委、政府在《关于实施教育十年行动计划加快民族教育发展的决定》(色委发[2002]3号)中明确提出:积极发展职业教育,促进全民素质提高。建立以县中学为依托的综合职业技术教育培训基地。2003年,色达县委办公会议(色委会记[2005]01号)文件指出,要大力推进职业技术教育,县中学增设职业技术教育职能,增挂职业技术教育中学的牌子。并对教材编写、教师配置及班级设置做安排。2004年5月,职业技术教育中学在县中学正式成立。2005年9月3日,职业技术教育班正式开班行课,学生30人,专职教师3人,兼职教师8人。开设畜牧兽医、农业、藏画、微机、缝纫五门专业课程和语文、藏文、政治、英语、数学、体育六门基础课程。

五、素质教育

1991年以来,色达县结合全县教育工作实际,以全面提高教学质量为重点,通过加强教研工作,落实学校德育大纲,改革传统教学模式,改进教育教学方法,加强教学过程管理,加强校风、学风建设,培育良好的校园文化氛围等措施和途径,加强对学生理想信念、道德品质、艰苦奋斗和团结精神的教育,进一步培养学生的自主学习能力、知识应用能力和创新能力,促进个性、身心和谐发展,全面提升综合素质。

加强教研工作。开展以校为本的教研制度建设。全县各校建立以教导主任为核心的校本教研组,积极开展教研活动,形成制度。每周开展一次教研活动,讨论教学中遇到的疑难问题,定期检查教师备课本、批改作业情况,规定每一位教师每学期都要上三节以上的公开课,听课节数不得少于10节,每学期撰写论文1~2篇,教师要加强业务学习,积极参加各种培训活动,不断提高自身素质。每年教研室定期或不定期就全县学校开展校本教研制度建设和开展教研活动情况进行调研,形成调研报告,在全县各校推广。

逐步加大对学校教育教学的检查、指导力度。教研室负责普教科研、中小学教学研究和学科业务管理的职能明确,制定教研室工作目标任务和各教研员工作目标任务,做到分工明确、职责分明,在指导全县教育教学工作和教育教学研究工作中,县里评出的教学能手多次送教下乡,组织开展说课、评课和研课活动,提出交换意见,解答疑难问题,宣传课改精神、教育教学新理念;检查教师备课情况、批改作业情况,检查教学进度、课程开设情况,检查学校常规管理情况。认真组织全县二、四、五、六年级的统考工作。积极配合支持州教科所各项工作,每年认真组织参与各类教学活动。配合州教科所在色达县洛若小学、县城小学开展一次高层次的三级教研活动。组织县城

小、中学学生参加少年百科知识竞赛;组织全县教师撰写论文,参加省、州组织的竞赛活动。

2005年,中央颁发关于未成年人思想道德建设和加强大学生思想政治教育两个文件。全县发起了加强教师职业道德的思想教育活动。

第二节 普及初等义务教育

1993年根据省、州“普初”安排及《甘孜普及初等教育规划意见》,将歌乐沱乡作为全县普及初等教育试点乡,成立色达县“普初”领导小组,制定具体的“普初”规划,正式启动普及初等义务教育工作。

一、机 构

根据甘孜州“普初”进程的需要,1993年歌乐沱乡安排为牧区普及初等教育试点乡,随后,县人民政府成立以县长为组长,分管县长,分管书记为副组长,教育体育局局长,财政局局长、统计局局长、计委主任、县委、政府办公室主任等为成员的“色达县普及初等教育领导小组”,负责规划全县的“普初”工作,配套硬件设施建设,全面指导全县的“普初”工作。

歌乐沱乡于1993年3月,成立了“歌乐沱乡普及初等教育”领导小组,由乡党委书记任组长,乡长、学校校长任副组长,副乡长、包村干部、村支部书记和村长为成员,负责组织实施全乡的“普初”工作。翁达镇于1995年“普初”,大则乡于1996年“普初”,杨各乡于1997年“普初”,甲学乡于1998年“普初”,克戈乡于2000年“普初”,洛若乡于2001年“普初”,亚龙乡、年龙乡、旭日乡于2002年“普初”,塔子乡、大章乡、霍西乡于2004年“普初”,以上各乡(镇)分别成立乡(镇)“普初”领导小组,负责组织实施该乡当年的“普初”工作。

二、措施

(一)狠抓组织机构,强化领导到位。成立相应的领导小组,提供有力的组织保障。

(二)狠抓宣传引导,强化认识到位。以教育法律法规为核心,加大宣传力度,增强依法治教意识,加大教育执法力度,教育和引导广大干部群众转变观念,依法送子女入学,让全社会都来关心支持教育。

(三)健全工作机制,强化责任到位,落实“一把手亲自抓,分管领导具体抓,教育部门全面抓,区乡学校共同抓,包乡领导参与抓”的“普初”工作机制。制定了《色达县“普初”、“扫盲”实施办法》明确了职责,层层签订责任书,交纳保证金,落实工作奖惩制、督导制。

(四)狠抓经费投入,改善办学条件。认真组织实施《行动计划》,争取外来资金,加大自筹资金力度,全面改善办学条件。

(五)狠抓常规管理,深化学校内部管理体制,推动教师聘任制,建立健全各项规章制度。加强教师队伍素质建设,大力开展教研活动,改进教学方式方法,提高教学质量,推进素质教育,努力提高教育教学质量。

(六)狠抓寄宿制教育,整合教育资源,强化软件建设,走规模化,集中化的寄宿制办学路子,对重点寄宿制学校在各方面进行扶持、倾斜。

三、经 费

(一)认真组织实施《行动计划》。2000年至2005年,全县共争取基建资金1596万元,改扩建