

文化篇

第一章 教育体育

第一节 教育教学

一、幼儿教育(启蒙教育)

1991年,在面向全县干部职工招收幼儿的同时将生源范围扩大到城区农牧民群众和县城经商的个体户子女(当年招收学生45人)。幼儿园设立大班、中班、小班,凡是年满4周岁的干部职工子女和县城周围的牧民及流动人口子女,都由家长在每年的8月份带到幼儿园报名接受幼儿教育。幼儿园的教师都具备一定的幼儿教育专业知识和培育幼儿的科学方法,针对幼儿的年龄和接受能力,开设拼音、数学、舞蹈、音乐、美术等基础知识课程,对大、中、小班采取不同的教育方法,将知识溶于活动中,以直观的游戏形式培养幼儿的学习兴趣,让幼儿在活动中学到相关知识。

2004年,色达县投入资金170万元启动幼儿园新建工程;2006年全面竣工,通过验收投入使用,该园占地1709平方米。为丰富幼儿在园的生活,县教育体育局通过各种途径争取资金,为幼儿园安装活动器具。幼儿园开设藏文、社会、语言、数学、美术、音乐、舞蹈等课程,配备电视机和DVD放像机,幼儿教师利用设备放映许多安全碟,让幼儿从小接受安全教育,提高幼儿对安全知识的认识,增强他们的安全防范能力,为其生命安全提高保障。

为提高幼儿学习的兴趣,幼儿园在每年的国际“六一”儿童节,与县城小学一同举办大型的节日庆典活动,让广大儿童在节日中将自己学到的舞蹈和音乐等才艺展现出来,根据幼儿在园里的学习表现和坚持上学情况进行评比,颁发奖品,鼓励儿童学习的积极性,调动家长送幼儿入园的积极性。2005年色达县幼儿园有教师资格的教师9人,幼儿100余人。

二、小学教育(初级教育)

在未普及初等义务教育前,各乡镇的小学新生是按政府安排的目标数进行招生,适龄儿童的入学率达到60%左右。乡镇在普及初等义务教育以后,适龄儿童全部进入当地学校就读,入学率在95%以上。1991年到2000年,小学毕业生升中学采取计划招生,统一考试,择优录取的方式。10年里,小学毕业生共计1067人,升入中学的仅有653人。2000年后,中学的招生数逐年增加,依然采取计划招生,统一考试,择优录取的方式。2001年到2005年,小学毕业生数1034人,升入中学人数达到494人。

2001年实施“四川省民族地区十年行动计划”,色达县民族教育的基础设施建设焕然一新。国家投入大量资金,对17所学校的教学楼和办公楼进行新建,通过各种渠道争取资金,为学校寄宿制配齐学生的住宿用床和被褥等,学生在校生活条件得到大力改善,农牧民子女愿意到学校接受义务教育。为学生养成良好的生活习惯,在全县乡镇小学开展“三洗”活动(即洗脸、洗脚、洗手);为学生树立起爱国主义和集体主义思想,在每年的清明扫墓活动中,学校与有关单位联系