

表 20-6 1988—2006 年全县中学教育情况统计表

年份	学校数 (所)	班级数 (个)	在校学生数 (人)	年份	学校数 (所)	班级数 (个)	在校学生数 (人)
1988	1	10	439	1998	1	14	308
1989	1	10	447	1999	1	16	300
1990	1	10	433	2000	1	7	177
1991	1	10	412	2001	1	7	181
1992	1	12	406	2002	1	7	223
1993	1	12	396	2003	2	10	485
1994	1	11	270	2004	4	16	1056
1995	1	14	232	2005	4	18	1082
1996	1	10	224	2006	4	18	993
1997	1	11	190				

#### 四、成人教育与职业教育

1991 年 6 月 3 日，调整充实了新龙县成人扫盲领导小组；1994 年，开始实施扫盲工作。

1994 年以来，为巩固扫盲成果，新龙县大力开展职业技术教育，将科普知识、实用技术、“四五”普法和扫盲工作相结合，使扫盲学员既学习文化，又增加脱贫致富的本领。

1999 年实现“普初”后逐步加大扫盲力度。2001 年起，抓住十年行动计划的机遇，大力发展小农场和小牧场，加强职业技能培训。大力加强成人教育，仅 2001 年，全县参加成人高考人数就达到 252 人。在农村牧区开展实用技术培训，提高农牧民素质，为农牧民增收致富创造条件。到 2003 年，共扫除青壮年文盲 13197 人，全县非文盲率为 97.57%。

2003 年制定《新龙县职业技术教育发展规划》，加大“三教统筹”的力度，新开办二完小、里义 2 所小学的小农场，使新龙县的小农（牧）场达到 6 个。同时，以各寄宿制学校为基地，以“扫盲”工作为载体，在各区乡广泛开展实用技术和初等职业技术培训。共培训小学生 842 人，中学生 45 人，农牧民群众 1576 人次。

2004 年，新龙县加强县中学、大盖、和平、拉日马 4 所学校的职业教育工作，共建中小学教育实验实习训练基地 16 个，推广科技示范致富项目 8 个。

### 第四节 师资队伍

#### 一、教师队伍

表 20-7 1988—2006 年全县专职教师情况统计表

单位：人

年份	教师 总数	高级 职称	中级 职称	初级 职称	年份	教师 总数	高级 职称	中级 职称	初级 职称
1988	181	3	48	134	1990	194	2	44	137
1989	183	2	47	135	1991	196	2	45	141

续表 20-7

年份	教师总数	高级职称	中级职称	初级职称	年份	教师总数	高级职称	中级职称	初级职称
1992	194	2	46	140	2000	332	2	46	216
1993	252	2	52	143	2001	327	2	64	209
1994	265	2	47	144	2002	306	2	70	218
1995	295	2	43	174	2003	356	4	78	223
1996	300	2	44	186	2004	331	5	65	198
1997	319	0	43	209	2005	343	8	70	238
1998	323	2	44	213	2006	338	11	79	239
1999	345	1	45	215					

## 二、师资培训

新龙县有教师进修校 1 所，机构人员编制为 15 人。占地面积 650 平方米，其中有教室 4 间、其他用房 12 间，教师 10 名，均由县教研室人员兼职。20 世纪 90 年代，利用暑假对全县在 60—70 年代参加工作的部分教师进行小学语文知识、小学数学知识、小学语文教材教法、小学数学教材教法的培训。2000 年，以请进来的方式，邀请康定师范专科学校到新龙县开设函授大专班，154 名教师取得专科文凭。2002 年，州教育局语委办对全县教师进行“普通话”培训和测试，300 名教师分别取得了二级乙级和二级甲级的普通话等级证书。2003 年，县教育局利用“勤工俭学”假，开展第二届中小学教师基本功培训和检测工作，教师基本技能培训内容主要有三笔画、简笔画、教具制作与使用三项。185 名教师参加培训和检测。2004 年，组织全县教师参加新课程改革培训，通过 15 天的培训，252 名教师全部顺利通过考试，取得了上岗证。并选派了 136 人（次）骨干教师到省、州参加各类培训，28 人经成人高考合格进行教师脱产学习。

表 20-8

1988—2006 年教师培训情况表

年度	培训内容	受训人数
1993	新教材培训	90
1998	函授、进修、脱产学习等方式培训	120
1999	教材教法培训	152
	校长、教导主任岗前培训	78
	康定师专新龙专科函授	154
	四川教育学院进行本科函授学习	2
2000	四川教育学院进行本科脱产学习	1
	骨干教师到四川教育学院康定师范大专部进行专科脱产学习	9
	到成都市青白江区教委，进行为期一月的计算机实际操作短训	17
	保送就读专科学历	2
2001	本科学历培训	3
	听成都市巡回讲学团讲解新的教学动态	14
	到康定师范学校参加教师五项基本功的学习短训	5
2002	对全县教师进行“普通话”培训	300
	第二届中小学教师基本技能培训（培训内容为三笔字、简笔画、教具制作与使用）	185

续表 20-8

年度	培训内容	受训人数
2003	省、州级骨干教师培训	42
2004	计算机基本应用和操作技能培训	162
	新教材上岗培训	252
2005	参加省、州参各类培训	94
	甘孜州行政学院（甘孜州民干校），本科学历教育。	
2006	选送教师参加省州组织各类培训	15
	省级远程教育培训	10

### 三、师资结构

1997 年，有教职工 397 人。其中：专任教师 319 人，有初级职称 209 人、中级职称 43 人。

1998 年，有教职工 329 人。其中：行政 3 人、事业 317 人、工人 9 人。

2000 年，有教职工 350 人。其中：行政人员 10 人、工人 8 人；有高级专业技术职务职称 2 人、中级专业技术职称 46 人、初级专业技术职称 216 人。

2001 年，有教职工 351 人。其中：专职教师 324 人；有高级专业技术职称 2 人、中级专业技术职称 64 人、初级专业技术职称 209 人；护师 1 人，未评定职称 75 人。

2003 年，有教职工 378 人。其中：专职教师 356 人；有高级职称 4 人、中级职称 78 人、初级 223 人；工人 6 人。

2004 年，有教职工 362 人。其中：专职教师 355 人；工人 7 人；有高级职称 5 人、中级职称 65 人、初级 198 人。

2005 年，有教职工 363 人。其中：专职教师 356 人；工人 7 人；有高级职称 8 人、中级职称 70 人、初级职称 238 人。

2006 年有教职工 384 人。其中：专职教师 337 人、工人 7 人。

### 四、教师资格认定

按照省、州教育部门关于认真做好教师资格认定的相关要求，2005 年，对全县新录用的教师及未办理教师资格证书的教职工按相关要求办理了教师资格证书。根据各级各类学校和其他教育机构中专门从事教育教学工作的人员必须具备教师资格的要求，认真清理统计全县教育系统中未办理教师资格证书人员，严格的审定教师资格，实行全年办理教师资格证书，随时为教师提供优质服务。

### 五、教师职称评定

按照《中小学评审教师职务条件的具体掌握意见的通知》的要求，新龙县以坚持标准、硬化条件，坚持原则、秉公办理、提高教师队伍素质为指导思想，严格把关思想政治条件和业务条件俩标准，严格开展教师职称评定工作。对思想政治、道德品质、师德修养等方面都表现好的教师优先晋升。1988—2006 年，评定各类教师职称 857 人次，评定高级技术职称 16 人次、中级技术职称 176 人次，初级技术职称 665 人次。

## 第五节 教改与教研

### 一、教学改革

1989 年，全县各小学采取一类（开设语文、数学、常识）二类（语文、数学、藏文）并行的教学计划。1993 年，秋新龙县开始实施新教材教学。1994 年，新龙县制定双语教学规划，理顺和发展了以民族语文教学为模式的双语教学，加强双语教学管理和教学研究，正式开始实施双语教学。到 1997 年底，全县 46 所小学，实行两种模式双语教学的学生达 3839 人，实行以民族语文教学为主模式的学生 210 人。2005 年，改变传统的招生体制，将秋季招生改为春季招生，提前半年将新生招入学前班就读，对他们的学习兴趣、生活习惯进行培养，让他们尽早适应学校生活。

### 二、教学研究

1989 年，开展全县范围内教师献优质课活动，有 70 余名教师参加，700 余人评优质课。县教育局组织全县 1~5 年级的学生参加统考。1990 年，全县广泛开展教与学的教研活动，充分调动和发挥广大教职工的积极性、创造性，大胆改进和探索适应民族地区的教育方法。1991 年，开展教师讲公开课活动，参讲 30 人，听课近 170 人次，促进教学经验的交流和教学业务的提高；积极开展中小学数学竞赛和作文竞赛活动，激发了学生的学习积极性和提高了学习成绩。1993 年，在城小和乡镇开展 4 次教研活动，听教龄在 3 年以内和未达到规定学历教师讲课。举办了 90 余人参加的为期 5 天的新教材培训班。1998 年，完成初、高中各年级的会考及试卷分析工作，认真完成全县小学教师各科备课教案的检查分析工作，在春秋两季组织人员检查各校各项工作的开展。1999 年，组织开展城区附近学校的献优质课活动和全县教师的教研论文征集活动，加强教师“五项基本功”训练。2000 年，创办藏汉两种文字的教研刊物《耘思》，第一、二期已顺利出刊。2001 年，共有 200 多名教师参加了各类教研活动。2005 年，将片区重点寄宿制学校大盖小学创办为教研基地校。

## 第六节 考试与招生

### 一、考试

新龙县各类学校的考试工作一般分四个层次进行，一是高三、初三年级的毕业会考，主要是按照上级教育部门的统一安排，由省州统一命题、统一考试时间，由县教育部门协同有关单位组织进行。二是小学毕业会考，主要由县教育部门组织进行统一出题、统一考试，统一阅卷。三是其他年级的考试，一般都采取比较灵活的方式进行，在需要的情况下，学年考试由教育局统一出题、统一组织考试，统一阅卷，在县教育局统一组织考试时，一般都要针对新龙县实际，分类制作试卷，分类统计考试结果；在多数情况下，都是由各学校自己组织考试，在阅卷结束后向教育局报送考试情况报表。四是按照上级教育部门的安排组织成人高考。2003 年，新龙县成立电大工作站，完成“电大”开办工作。2004—2006 年，在新龙县设“专升本”考点。