

第二节 各类教育情况

一、学前教育

白玉县学前教育起步较晚，发展缓慢。1990年，选用教育部统编教材教学。1991年，全县有1所城区机关幼儿园，在园幼儿150人，开设有大、中、小班，教师9人。1992年，全县有城区机关幼儿园1所，开设大、中、小三个班，幼儿园在园幼儿112人，正式教师9人，保育员2人。1993年，幼儿园1所，在校幼儿104人，在园教师9人，开设的科目有拼音、语言、社会、数学、音体美。1994年9月，在城区小学开办学前教育班，有1个教学班，学生42人，开设的科目有拼音、数学、藏文会话、音体美。1994年，幼儿园开展以保教目标为核心的教育配套改革，实行教材改革，更新教育内容、手段、方法，促进幼儿德、智、体、美、劳全面发展。1995年，机关幼儿园改称县幼儿园，在园幼儿107人，有大班、中班、小班和学前班，在园教师9人。1999年，在园幼儿165人。2000年，幼儿园1所，在园幼儿146人，分为大班、中班、小班，有教师10人。2002年，幼儿园有幼儿148人，分大、中、小3个班，教职工14人，其中幼教高级4人。2005年，教职工13人，其中中级职称7人，初级职称5人，有大、中、小3个班，幼儿75人，学前班22人，课程有语言、社会、数学、音乐、体育、美术；学制4年。1991—2005年，历任幼儿园园长：王克琼、泽仁拉姆。

二、小学教育

1991年，在校学龄儿童1479人，入学率32.7%。小学毕业生55人，升入初中53人，升学率96.4%，全县教职工168人。城小在校学生259人。同年，开办纳塔、辽西、安孜、登龙四所小学，至此，全县牧区寄宿制学校有7所，县办寄宿制学校3所，学生共540人。实行中餐补助学校3所，共有学生102人。

1992年，在校学生1639人，学龄儿童入学率35.6%，流失率控制在3%以内，巩固率98%。送出高小毕业生51人，升入初中44人，升学率88%，全县教职工188人。城小在校学生282人。1992年，县城小正式实行校长负责制。教研室缩编为5人。新办麻绒、麻邛两所牧区寄宿制乡中心小学，全县寄宿制中心小学9所，学生681人。

1993年，在校学生2069人，入学率40%以上，流失率控制在3%以内，巩固率95%，送出高小毕业生133人，升入初中71人，升学率53.4%；小学44所，在校生1829人，专任教师134人（民办教师20人），其中城小学生357人，教师29人；牧区寄宿制学校9所，在校生768人。1993年8月，县城小开办希望小学班，招收寄宿制学生34人。

1994年,小学36所,其中公办22所,民办14所,教师155人,其中公办教师123人,民办教师21人,代课教师11人。全县适龄儿童4738人,在校学生1134人,入学率23.93%。设教学班82个,一年级28个班194人,二年级23个班322人,三年级10个班155人,四年级9个班129人,五年级7个班89人,六年级5个班67人。1994年10月7日,“白玉县希望小学”成立,并挂牌行课,有全县17个乡镇(镇)的学生178人,教师22人。

1995年,小学44所,民办学校19所,其中自发办学5所,有教职工231人,其中少数民族教职工124人,占职工总数54%;州批准民族寄宿制学校9所,重点寄宿制1所,共有寄宿制学生783人;全县4664名适龄儿童总数中,在校就读的有1783人,适龄儿童入学率38.23%,4169名少数民族适龄儿童中有1411人在校,入学率为33.8%,全县办学的覆盖面90%。白玉县希望小学共有学生205人,其中孤儿21人,特困生164人,贫困生20人;教职工29人。

1999年,小学48所,村民自发办学7所,教职工266人,其中少数民族教职工159人,占教职工总数的59.77%,有专任教师218人,其中少数民族教师140人,占专任教师总数的64%;在校小学生2469人,其中少数民族学生1938人,占在校生总数的78.5%;全县经州批准的寄宿制学校9所,重点寄宿制学校1所,有在校寄宿制学生1021人。全县适龄儿童4355人,在校就读的有2725人,入学率62.57%;有少数民族儿童3530人,在校就读的2149人,入学率60.88%。当年完成一镇六乡的“普初”任务。出台《教师工作手册》、《校长工作手册》。

2000年,小学46所,其中幼儿园1所,城区小学1所,城区寄宿制小学1所,乡中心小学16所,村小27所,教师190人,其中专任教师171人,少数民族专任教师109人,州外教师45人,州内外县教师80人,白玉籍教师65人。小学生3299人,少数民族中小學生2901人;全县4698名学龄儿童中,在校就读的有3297人,学龄儿童入率70.2%;少数民族学龄儿童入学率58.9%。全县完成一镇九乡的普及初等教育任务,办学覆盖率80%。2000年,进一步规范全县各小学双语教学模式,统一以汉语文教学为主兼设藏语文的教学模式,城小汉语教学班除外。

2002年10月,白玉县完成“普初”督导评估检查验收。全县有学校35所,在校小学生4017人,全县4862名适龄儿童中有3980名在校就读,入学率81.86%。有专任教师226人,职工9人,临时工49人。幼儿园有教职工14人,其中幼教高级4人,一级教师5人,二级教师4人,工人1人。县城小有教职工43人,其中专任教师41人,后勤人员2人;其中小教高级教师9人,一级教师22人,二级教师8人;具有大专学历的教师3人,中专学历的教师38人,教师学历达标率100%;在校学生452人,其中少数民族学生占77.7%;有六个年级16个班。县希望小学有教职工30人,其中专任教师18人,工艺教师4人,炊事员4人,管理3人,饲养员1人;有小教高级教师5人,一级教师11人,省优秀教师1人,县优秀教师10人;有六个年级,在校学生218人,其中孤儿37名,特困生143名,贫困生38名。

2003年,实行教材改革,设置语文、数学等科目。

2005年,全县有小学教职工340人,其中专任教师315人;有小学校37所,县直属小学2所,乡中心校16所,村小19所;在校学生4439人,学龄儿童入学率94%,巩固率95%。

1987年,白玉县小学学制由5年改为6年。1991—2005年,历任县城小校长:鄯厚义、张贵华、钟贤芬、泽仁曲珍。1994—2005年,历任县希望小学校长:阿尼、根秋祥、黄文。

三、中学教育

1991年,有县中学1所,设有初中部和高中部。中学在校学生221人,教职工48人。初中毕业生60人,升入中专17人,重点高中2人,升学率31.7%;高中毕业生31人,升入中专1人,升入大专2人,升入普通高中9人,升学率38.7%。

1992年,县中学正式实行校长负责制。初中毕业生120人,升入中专32人,升入重点高中2人,升入职高5人,升学率32.5%。高中毕业生29人,升入大专4人,中专2人。

1993年,学生240人,专任教师33人。初中毕业生97人,升中专17人,升入重高3人,升入职高34人;送出高中毕业生11人,升入大学1人,中专2人。

同年开办白玉广汉民族寄宿制初中班,学生21人。

1995年,在校中学生334人。同年,按照上级规定,县中学停办高中班。

1997年开设张家港中学寄宿制班,中学生51人。

2000年,全县在校中学生276人。

2001年,白玉县实施“四川省民族地区教育发展十年行动计划”。与成都市武侯区结成“一帮一”对口区、县,首批12名支教教师到县开展支教工作。送入武侯高级中学高中班28名学生,送入57中初中班7名学生。

2002年,县中学教职工55人,专职教师51人,其中本科学历1人,专科43人,中专学历7人;中级职称10人,初级职称39人;有女教师20人,少数民族教师19人。在校学生308人,其中少数民族学生265人,在校寄宿就读的学生有156人。

2005年,全县有中学教职工48人,其中专任教师45人,高级职称2人,中级11人,初级32人;教学班15个,在校学生442人。

1991—2005年,历任县中学校长:刘君庶、包正富、薛志刚、祝锡强、银巴、林双全、刘永伦、纳苦,副校长:陈世章、包正富、祝锡强、林双全、任龙举、扎西绒布、张勇、邱均权、王兵。

四、职业教育

1998年,白玉县被列入“国家贫困地区义务教育工程”项目实施县。同年县希望小学创办“白玉县职业技术班”,该班有40名学生,县希望小学在学生中开展职业技术教育,设有绘画、泥塑、雕刻、藏医学、藏药加工、种植业、缝纫、藏画等课

程。教学坚持基础教育和职业技术教育并重并举的原则，开设国家统一规定的教学科目。到2005年，共有198名学生毕业，均为少数民族学生。

五、扫盲教育

在扫除青壮年文盲工作中，坚持“一堵二扫三提高”方针。主动协助指导各乡（镇）开办扫盲教学班，由各学校提供扫盲教学场地、安排派遣扫盲教师，充分保障扫盲教学的需要。

2004年，扫除青壮年文盲6011人。1989—2004年共扫除青壮年文盲19045人；巩固提高入学率；共投资成人教育经费20.35万元。白玉县实现基本扫除青壮年文盲目标任务，并于2004年通过省、州人民政府的督导评估。

第三节 师资队伍建设

20世纪90年代后期，白玉县教师队伍逐步年轻化，教师学历水平普遍提高，中小学教师学历达标率93%，教师结构进一步优化。全面开展教师队伍教育和培训工作。一是落实省、州下达的各项师资培训任务，加大师资培训力度；二是鼓励支持在职教师参加成考、自考，通过函授学习和脱产进修提高学历层次和知识水平；三是结合教师资格认定和职称评审工作，大力开展教师职业技能培训，全面提高教师的综合素质。

1993年，到定点大学培训教师4人，中学校长2人；县教研室组织小学新教材教学培训会，参加培训教师55人。

1996年，白玉县在康定师范校开办首批双语师资班。

2001年，选派首批25名小学行政管理人员到武侯区进行学校管理培训。

2003年，派出17名教师参加省、州组织的培训；邀请康定师范校教师到县对210名教师进行“五项”技能培训和检测；对1999年后参加工作的教师进行教材教法培训和过关考试。

2000—2004年，白玉县在康定民族师范专科学校设立开办康定师专白玉函授站。先后有藏语言文学专业65人，行政管理专业86人（其中44人为非教育系统），小学师资教育93人毕业。

2004年，选派15名教师参加省、州组织的各类业务培训。对全县230名小学教师进行新课改培训和学科培训，并进行严格的考试，合格率100%。同年8月下旬，邀请成都市武侯区高级教师到县“传经送宝”，开展新课改培训，参训人员200余人。

2005年，选派84名教师参加省、州组织的各类业务培训。组织开办《教学技能》和《组织教学》培训班，邀请州教师技能培训中心省级检测员对全县230名小学教师进行培训和考试。举办一期全县小学起始年级任课教师小学新教材培训班。