

第二十三篇 教育·科技

第一章 教 育

第一节 概 述

20 世纪 80 年代末，白玉县把教育事业放在优先发展的战略地位，逐步加大改革力度。1991 年，启动普及初等教育工作；2002 年，白玉县普及初等教育工作经省、州验收合格。此后，常年采取措施，巩固工作成果。1993 年，实施分级办学和分级管理体制，各乡镇成立以乡镇主要负责人为主任的乡镇教委，学校管理实行县教育行政主管部门和乡镇教委双重领导。2000 年，中共白玉县委、白玉县人民政府出台《关于实施素质教育的意见》，改进教学方法，提倡素质教育，提高学龄儿童入学率、学生巩固率和合格率。

1980 年，白玉县文教局从县文卫局中分设成立。到 1992 年，县文教局与县体委合并成立县文教体育局，内设人秘股、计财股、教研股、体育股、大中专招生办公室。1992 年，成立白玉县校办企业总公司，王晓康任经理；1993 年，分设校办企业公司、体育服务公司、文化服务公司，分别由王晓康、汪修、唐桂云任经理。1995 年，文化管理职能从县文教体育局中分离出来，划入白玉县广播电视局；县科工贸公司转为县教育体育局下属公司，由梁鹰任经理；组建白玉县教科体育局。1999 年，划出科技管理职能，成立白玉县教育体育局，内设办公室、教育股、计财股、教研室、大中专招生办公室。2001 年，机构改革后，内设办公室、基建计财股、教育股等职能股室，教研室为单设的事业单位，由教育局统一管理，各片区仍设教育干事。2008 年，取消区文教干事设置。2005 年，县城小更名为县一完小，县希望小学更名为县二完小。2007 年，设置教仪站，负责全县中小学实验建设及管理；开展全县中小学实验教学；全县中小学普及信息技术教育；组织管理中小学“远程教育”工程，逐步加强“校园网”、“城域网”的建设管理及应用；负责学生微机室、教师电子备

课室、多媒体教室等现代教育技术仪器设备的配备；负责学校图书室的建设、管理及图书的配备；负责音、体、美、劳等专用教室的管理及教学仪器设备的配备；负责教学仪器经费项目的编制、执行和实施；负责指导全县青少年科技工作。

2001年，机构改革后白玉县教育体育局的主要职能是负责指导全县各级各类学校的德育、政治理论课的教学。贯彻执行国家、省、州有关教育工作的方针政策和法律法规，拟定全县教育工作的政策，建立健全各项规章制度，并监督实施；拟定全县民族教育发展的战略，严格执行“一纲五法”，依法治教、依法行政。编制全县教育事业发展规划；负责调研全县教育改革、发展，建立教育体制和运行机制；负责教育法律法规的宣传及普法工作。负责全县教职工调配、工资调整、退休、抚恤工作；负责勤工俭学、事业统计报表的报送；负责来信来访工作。负责管理全县学校工作，掌握全县教育情况；负责教职工的业务、思想考核、考勤，印章管理；负责党群团组织工作。负责草拟全局简报、通知、项目材料；负责承办县人民政府交办的事宜；负责全面实施教师资格制度，职称评定、各类证书的颁发；负责文档及教师个人档案的整理、规范和保存管理工作。负责发放职工工资，管理各项经费，规范中小学收费制度，审理凭证；负责财务报表、基建报表报送、立卷、归档；负责财产管理、使用、回收、核算；负责保管财务账本。多渠道争取国家、省、州及社会各界对教育的投入。负责全县各学校布局结构调整，编排投资计划，管理教育基建专款，建设教师、教学用房及体育场馆。负责普及九年义务教育，综合管理全县基础教育、学前教育、成人教育、职业教育工作；负责学校布局结构调整，教育督导评估。规划并指导各学校的思想政治，思想品德教育，体育卫生国防教育、安全教育工作。统筹编制招生计划、规划。负责体育器材的使用管理工作；负责中小学生体育达标工作；组织开展体育健身活动。负责做好教研、科研工作，指导学校开展教育教学工作，提高教学质量。

1990年，全县共有43所学校。其中小学42所，县中学1所；公办26所，民办17所。教职工203人，其中专任教师166人（藏族教师74人），职工37人。113名教师获得专业技术职称，其中中教高级4人，中教一级5人，二级14人，三级4人；小教高级13人，一级32人，二级36人，三级5人。

2005年，全县共有39所学校，其中小学38所，县中学1所。教职工401人，专任教师372人，其中高级职称教师2人，中级职称教师51人；本科学历7人，专科学历242人，专科及以下学历123人；30岁以下教师210人；全县办学覆盖1镇16乡，覆盖率100%。

1991—2005年，历任局长：刘君庶、彭措、根却泽仁、周成鑫、杨慧康，副局长：廖敬康、梁华清、泽仁翁姆、何代仲、巴拥、周成鑫、杨康、纳苦、四郎曲扎、刘永伦、罗信强、杨尚志。

第二节 各类教育情况

一、学前教育

白玉县学前教育起步较晚，发展缓慢。1990年，选用教育部统编教材教学。1991年，全县有1所城区机关幼儿园，在园幼儿150人，开设有大、中、小班，教师9人。1992年，全县有城区机关幼儿园1所，开设大、中、小三个班，幼儿园在园幼儿112人，正式教师9人，保育员2人。1993年，幼儿园1所，在校幼儿104人，在园教师9人，开设的科目有拼音、语言、社会、数学、音体美。1994年9月，在城区小学开办学前教育班，有1个教学班，学生42人，开设的科目有拼音、数学、藏文会话、音体美。1994年，幼儿园开展以保教目标为核心的教育配套改革，实行教材改革，更新教育内容、手段、方法，促进幼儿德、智、体、美、劳全面发展。1995年，机关幼儿园改称县幼儿园，在园幼儿107人，有大班、中班、小班和学前班，在园教师9人。1999年，在园幼儿165人。2000年，幼儿园1所，在园幼儿146人，分为大班、中班、小班，有教师10人。2002年，幼儿园有幼儿148人，分大、中、小3个班，教职工14人，其中幼教高级4人。2005年，教职工13人，其中中级职称7人，初级职称5人，有大、中、小3个班，幼儿75人，学前班22人，课程有语言、社会、数学、音乐、体育、美术；学制4年。1991—2005年，历任幼儿园园长：王克琼、泽仁拉姆。

二、小学教育

1991年，在校学龄儿童1479人，入学率32.7%。小学毕业生55人，升入初中53人，升学率96.4%，全县教职工168人。城小在校学生259人。同年，开办纳塔、辽西、安孜、登龙四所小学，至此，全县牧区寄宿制学校有7所，县办寄宿制学校3所，学生共540人。实行中餐补助学校3所，共有学生102人。

1992年，在校学生1639人，学龄儿童入学率35.6%，流失率控制在3%以内，巩固率98%。送出高小毕业生51人，升入初中44人，升学率88%，全县教职工188人。城小在校学生282人。1992年，县城小正式实行校长负责制。教研室缩编为5人。新办麻绒、麻邛两所牧区寄宿制乡中心小学，全县寄宿制中心小学9所，学生681人。

1993年，在校学生2069人，入学率40%以上，流失率控制在3%以内，巩固率95%，送出高小毕业生133人，升入初中71人，升学率53.4%；小学44所，在校生1829人，专任教师134人（民办教师20人），其中城小学生357人，教师29人；牧区寄宿制学校9所，在校生768人。1993年8月，县城小开办希望小学班，招收寄宿制学生34人。