

生;从是年起,实施普及九年制义务教育工作,取消小学升初中考试,小学毕业生全部升入初中。是年秋季始,按照省教育厅关于《四川省实施全日制普通高级中学课程计划(试行修订稿)方案的通知》,丹巴县普通高中使用教育部颁布的《全日制高级中学课程计划(试验修订稿)》和各学科教学大纲(试验修订版)。2003年秋季始,按照州教育局的要求,对城区内小学1~6年级、初中1~2年级学生进行普通话口语训练。2004年秋季,全县中小学使用课改新教材。2005年,实施“现代远程教育工程”,全县70个校点配备了34英寸彩电103台,DVD播放机70部,卫星电视远程教学收视设备33套,计算机123台。

第三节 教师

一、队伍建设

1989年底,全县有教职工522人。其中,专任教师456人;幼儿教师5人,小学教师380人(含代课教师71人,民师63人),初中教师137人,高中教师18人。幼儿教师学历合格率74.8%,小学教师84.8%,初中教师87.3%,高中教师73.7%。2005年底,全县教职工620人。其中,专任教师505人;幼儿教师10人,小学教师395人,初中教师95人,高中教师15人。幼儿教师学历合格率100%,小学教师98%,初中教师96.8%,高中教师60%。职称:幼教高级2人,初级8人;小学高级78人,初级317人;中学高级12人,中学一级37人,初级48人。

二、教师管理

1989年以来,教职工的管理权限和任命按照分级办学、分级管理的原则,教育局主管教师的业务考核和工作调动、工资福利等,决定代课教师的聘请与辞退;乡(镇)主要负责民师工资待遇和教师政治待遇的落实。教师的日常管理工作主要由学校负责,在部分有条件的学校试行校党支部领导下的校长负责制和教师聘任制。校长的任命:高完中(县二中)党支部书记和校长由县委组织部任命,享受正科级待遇;丹巴中学、城区小学校长由县委组织部任命,享受副科级待遇;县内其他中学和乡中心小学校长由教育体育局提名,县劳动人事局任免;乡完小、村小校长由乡党委、政府提名,教育局审批。1993年,县政府出台(1993)35号文件,明确规定大中专毕业生转正定级后实行七年服务方能外调制度。1996年,在丹巴中学、县二中实行校长负责制试点工作。2003年6月起,出台《丹巴县中小学校长工作督导评估方案》,对中小学校长进行科学考核。2004年9月,在章谷中学(原县二中)试行校长负责制试点工作,校长聘期为3年。

三、教师的社会地位

1989年以来,教师的社会地位不断提高。各级党委、政府在历届县乡党代表、州县乡人大代表、州县政协委员中安排了一定比例的教师代表。每年一度的教师节期间,县政府除表彰优秀教师外,县四大班子主要领导还分别深入乡村慰问教师,召开座谈会,听取教职工的意见和建议,及时解决教职工的实际困难。1989~1998年间,县政府每年拨出一万元“教育





奖励基金”,设“教育质量奖”、“教育改革奖”、“先进个人奖”,以此奖励教师队伍。

四、民办教师、代课教师

民办教师:1989年,全县有民师63人。1990年起,根据国家政策,逐步从优秀民师中吸收公办教师;至1993年12月,16名优秀民办教师转为公办教师。至2000年底,全县民师全部转为公办教师。民师工资实行按比例国家补助和乡上解决的办法,乡上部分从乡政府征收的农村教育费附加中列支。

代课教师:1989~2000年,全县中小学先后聘请代课教师(含临时工)398人;至2005年底,代课教师尚有10人。代课教师工资:1996年以前,高中生每月65元,初中生每月60元;从1996年起人平提高到每月200元。

五、教师培训、观摩等教学活动

1989年始,选派小学教师参加州级赛课活动。1990年,全县先后选派40名教师参加州教委在康定、泸定举办的观摩课教学活动。是年,选派4名藏文教师参加西南民院藏数学进修和康定师范校藏数学培训。1994年,东谷、格宗等校利用农忙假到康定、泸定重点学校取经;城区小学校长到内地学习参观重点学校管理和教改实验。1995~1996年暑期,在城区小学举办2期民转公教师、新招收非师范毕业生业务培训及民师培训班,参训81人。1996年起,在小学教师中开展五项基本功(三笔字、简笔画、组织教学、教具制作与使用、普通话)训练。1998年3月,全县小学实行教师继续教育登记制度,要求小学高级、一级、二级、三级及新教师每学年必须分别完成48、60、72、120学时的继续教育培训,各中小学推广省教学成果“说课”活动;同年7~8月,在城区小学举办小学校长和青年骨干教师培训班,参训42人;是年末,430名小学教师参加“五项基本功”中的“三笔字”、“简笔画”考核,98%的教师取得合格证。1999年起,在中学教师中开展“三笔字、简笔画、组织教学、教具制作与使用、普通话、多媒体教学、信息技术教学、外语”等8项教学基本功训练。2000年,选派40名骨干教师到教育结对县成都市金堂、蒲江参加培训。2002~2003年暑期,参加省级骨干教师培训3人,州级骨干教师培训3批次共420人;县级中小学教师普通话培训528人,达标率95%;参加州继续教育培训中心举办的三笔字、简笔画、教具制作和组织教学等基本功考核209人。2004年7月,对全县教师进行为期7天的教学基本功培训,参训1291人;是年,实施新课程改革,邀请省、州专家对全县中小学教师进行为期7天的新课程改革岗前培训,参训472人;选派165名中小学教师到省、州参加各种新课改革培训和观摩活动。

表 21-1-1

1989~2005年中小学教职工人数统计表

年份	小学教师(人)				中学教师(人)				幼儿园教师(人)	备注
	公办	民办	代课	计	高中	初中	临时工	计		
1989	317	63	71	451		137		137	5	
1990	328	50	156	534		162		162	5	
1991	334	49	101	484		170	69	239	6	
1992	370		119	489		159	50	209	7	
1993	387		141	528		176	68	244	8	

续表

年份	项目	小学教师(人)				中学教师(人)				幼儿园 教师 (人)	备注
		公办	民办	代课	计	高中	初中	临时工	计		
1994		380	31	158	569		182		182	9	
1995		426		96	522		185	34	219	11	
1996		460		96	556		194	34	228	11	
1997		463		83	546		187	37	224	10	
1998		486	9	79	574	19	176	42	237	10	
1999		488		45	533	19	164	39	222	10	
2000		517		31	548	21	183	30	234	10	
2001		513		32	545	17	161	26	204	10	
2002		518			518	18	170		188	10	
2003		504			504	17	173		190	11	
2004		455			455	18	170		188	10	
2005		408		10	418	20	173		193	9	

表 21-1-2

1989~2005 年中小学教师学历情况统计表

单位:人

年份	学历	高中教师			初中教师			小学教师		
		本科	专科	中专 (高中)	本科	专科	中专或 (高中)	本科	专科	中师 (高中)
1989		9	7	2	19	57	33			327
1990		10	7	2	20	57	33			348
1991		16	7	2	17	63	37	2	11	300
1992		10	8	8	17	73	23	1	19	283
1993		18	6		17	72	23	1	25	260
1994		18	7		11	80	20		23	315
1995		18	7		10	78	20		23	335
1996		18	7		10	85	16		28	347
1997		13	5		6	96	11		35	354
1998		12	5		5	95	9		26	387
1999		12	7		18	126	38		31	402
2000		9	12		18	96	89		34	427
2001		11	7		17	130	30		32	431
2002		10	8		17	133	37		29	445
2003		10	8		19	153	17		53	411
2004		11	7		49	125	13	1	215	221
2005		11	7		47	134	11	1	316	79

丹巴县志
1989-2005

表 21-1-3

1989~2005 年中小学教师职称情况统计表

单位:人

年份	小 学			初 中			高 中		
	高级	一级	二级	高级	一级	二级	高级	一级	二级
1989	20	79	23	2	10	8	1	4	2
1990	20	79	23	2	10	10	1	4	2
1991	40	134	120	2	19	56	6	6	3
1992	26	115	119	2	17	54	2	7	10
1993	25	164	95	1	14	50	2	4	13
1994	57	159	113	2	20	56	1	8	12
1995	57	159	113	2	20	53	1	8	12
1996	59	182	90	6	23	53	5	10	12
1997	40	224	105	1	25	68	2	4	11
1998	44	212	114	2	24	56	2	4	10
1999	38	227	129	2	21	67	2	4	11
2000	38	134	141	2	23	60	2	4	12
2001	41	261	133	2	21	71	2	3	11
2002	46	287	105	3	24	79	2	3	12
2003	47	301	79	2	21	68	1	3	9
2004	56	271	58	4	28	57	1	8	4
2005	78	301	9	8	28	55	2	9	4

第四节 学校

一、小学教育

(一)普及初等义务教育

1988年,丹巴县列入甘孜州首批普及初等教育县。县上成立了普及初等义务教育领导小组,各乡(镇)成立了相应的领导小组,根据县情分步实施普及初等教育工作。是年底,在中路、聂呷、水子、章谷镇等“3乡1镇”开展基本普及初等教育工作。1989年,在格宗、城厢、东谷3乡实施;1990年,在巴旺、格宗、梭坡3乡实施;1991年,在巴底、半扇门、太平桥、岳扎4乡实施。1992年,在革什扎、边尔、丹东3乡实施;同年11月8日,经省、州验收,全县实现普及初等教育,达到“校校无危房,班班有教室,学生人人有木质课桌凳”的“一无两有”标准;是年,全县有中心校16所,完全小学9所,村小66所,入学率达到99.1%,普及率达到97.3%,巩固率达到97.9%,毕业率达到90.3%。

(二)小学布局调整

2002年9月始,全县调整教学布局,按照“集中办学、规模效益”原则,撤并许多效益不高且浪费教育资源的村小,各乡(镇)均举办寄宿制小学。先后撤并格宗乡的格宗山分小,梭