

第一章 教 育

第一节 机构与职能

一、县教育体育局

1992 年,稻城县文教局设人秘股、计财股、教育股、教研室、大中专招生办公室和后勤股。1998 年,县文教局与县体委合并,更名为文教体育局,设办公室(含督导室)、教育股、文化股、体育股、教研室和大中专招生办公室。2001 年,文化管理与教育职能分离,稻城县文教体育局更名为稻城县教育体育局,设办公室(含督导室)、教德股(含教仪站)、教研室、体育股、计财股和大(中)专招生办公室。

二、职能

主管全县教育体育事业。负责教育法制建设。建立和完善执法监督系统,深化基础教育体制改革。负责群众体育工作,组织指导全民健身计划实施和竞技体育的统筹规划和分类指导等。

第二节 教育结构

一、学前教育

1991 年,全县有城区机关幼儿园 1 所,开设大班、中班、小班 3 个,学年幼儿 100 人左右。

1991~2005 年间,稻城县不断加强学前教育工作的管理、指导和督促,开设音乐、体育、美术、常识、语言、计算、游戏等课程,每周 12~16 课时。加强校园环境建设,开展对外交流与合作、学前教育教学改革及健康有益的教学活动,寓教于乐,促进幼儿、儿童健康快乐成长。

1993 年 9 月,县城区小学附设开办学前教育班,有教学班一个,学生 30 人左右,开设拼音、语言、社会、数学、音体美教学科目。1998 年,学前教育结合幼儿和学前班儿童年龄和心理特点,合理安排教育教学,推动学前教育创新发展。当年,城区机关幼儿园增设托幼班(小小班),班级由大、中、小 3 个幼儿教育班增加为大班、中班、小班及小小班 4 个班。此后,学前教学班和学生人数、幼儿教学科目等得到增加,师资力量不断配强。2003 年,县城区小学学前班发展为 2 个教学班,学生 88 人。2005 年,县城区机关幼儿园有教职工 16 人,开设音乐、体育、美术、常识、语言、计算、游戏等科目。县机关幼儿园获四川省幼儿环境创设大赛二等奖,《请到亚丁来》和《家家乐》分别荣获州二等奖和优秀奖。

二、小学教育

1991~2005年,稻城县坚持德育为首,“五育”并重,全面实施《四川省“民族地区教育发展十年行动计划”》、“两基”攻坚等教育民心工程。注重德育教育、双语教学,发展寄宿制教育和现代远程教育,普及实验教学,加强教研教改、师资队伍建设和校舍建设,推动小学教育不断发展。

1991年,全县有小学44所。其中,乡中心完小15所,城区小学1所,村小28所。1998年,普及初等教育达标,适龄儿童入学率为95.2%,在校学生巩固率为95.1%,毕业率89%。到2000年,共有小学65所。其中,城区小学1所,乡镇中心完小15所,村小49所,在校学生2455人,教师236人。2001年,启动实施《四川省“民族地区教育发展十年行动计划”》,根据中小学布局调整规划,进一步扩大办学规模、提高办学效益及实现教育资源优化配置,先后撤销村小18所。2003年3月,茹布乡中心小学并入县城区小学。

到2005年,全县有小学46所。其中,县城区小学1所,乡中心完小14所,村小31所,在校学生2979人。有专任教师290名。其中本科5名,专科205名,中专72名,中专以下8名,小学教师学历达标率为98%。

三、中学教育

15年间,稻城县中学教育坚持与社会主义现代化建设、现代科学技术和政治经济发展以及改革开放需要相适应,坚持德育教育、远程教育、寄宿制教育、师资队伍建设和管理并重,立足县情,推进素质教育,促进学生全面发展。

1991年,全县初中在校210人,高中在校54人,按照国家教委颁布的教学大纲开设课程,同时根据民族地区实际需要,增设藏语文课。1998年,县中学因生源不足停办高中部,初中部由9个教学班缩减为8个。2003年,县中学由普通中学向义务教育、职业教育、成人教育一体的综合性中学转轨。

2005年,全县有完全中学1所,九年一贯制学校1所。县中学有14个初中部教学班,未设高中部。东义九年一贯制学校有4个初中部教学班。全县有教职工57人,初中在校生866人。实行校长负责制,初中教师学历达标率为97%。

四、职业教育

15年间,全县职业教育发展从无到有,从小到大,稳中求进。1999年,县政府、教体局、国际慈善基金会共同出资创办联合会藏协援助基金会——稻城县特困生职业技术班在县中学附设,有学生40名,学程为小学四年级至初中毕业。坚持基础教育和职业技术教育并重并举,除开设国家统一规定的教学科目外,同时开设裁剪、藏画、雕刻等职业技术课程。2002年起,围绕旅游发展开展职业技术教育,逐步将县中学办成集基础教育、职业技术教育、成人教育为一体的综合性中学,将礼仪、雕刻、唐卡等职业课程融入日常教学,同步进行基础课程与职教课程,为县域经济发展培养人才。

五、扫盲教育

2001年3月,成立稻城县扫盲工作领导小组。同月16日,县委、政府召开全县扫除青壮年文盲工作大会,通过《扫盲决定》,制订《扫盲工作实施意见》,全县开办扫盲教学班112个,3444人脱盲。同年10月25日,省州工作组对稻城县基本扫除青壮年文盲工作进行评估验收,认定全县青壮

年非文盲率达到 96.4%，青壮年文盲率下降到 3.6%，脱盲后巩固率达到 96.2%。稻城基本扫除青壮年文盲。

2002 ~ 2005 年，针对本县产业结构特点，采用“三教统筹”和“农、科、教”相结合的方式，把农业实用技术教育同文化教育、基础教育有机结合，农业职业培训基地覆盖全县 14 个乡镇。期间组织旅游、农牧、林业、水电等部门工作人员对农牧民开展实用知识培训，培训 700 余人。

第三节 师资队伍

一、师资结构

20 世纪 90 年代中后期，全县教师队伍不断壮大，教师年龄和学历结构得到改善，不断优化，具有大、中专学历的教师占教师总数的比重逐年提高。到 2005 年，全县有小学专任教师 290 名。其中，本科 5 名，专科 205 名，中专 72 名，中专以下 8 名，具有中专以上学历的教师占总数的 97%。中小学教师学历达标率达 90% 以上。师资队伍年轻化，40 岁以上教师 40 余人，占教师总数的 13%，40 岁以下教师成为主体，占到整个教师总数的 87%。1998 年，稻城县最后一批民办教师转为公办。2000 年后，全县各村（点）有代课教师 20 余名，后随教师队伍发展壮大，代课教师逐步被清退。

二、教师培训与资格认定

（一）教师培训

2000 年后，稻城县结合教师资格认定和职称评审开展教师职业技能培训。同时鼓励支持在职教师参加成人考试和自学考试，通过函授学习和脱产进修提高学历层次，更新知识水平。2001 年，开办康定民族师范专科学校稻城函授站。2002 年，全县有 87 名教师参加成人高考，其中 84 名教师被各大大专院校录取。2000 ~ 2002 年，组织 80 余人参加职业技术培训、校长岗位培训、计算机应用培训及教研教改培训。2000 ~ 2005 年，全县遴选 35 名中青年教师到高等院校脱产进修，选派 150 余名教师参加骨干教师、校长岗位培训等。

（二）资格认定

1991 ~ 2005 年，共开展两次教师资格认定。1995 年开展首次教师资格认定，全县 275 名专任教师中的 230 人取得资格证书。2005 年，开展第二次教师资格认定，受理 196 人，194 人取得资格证。其中，取得幼儿教师资格 7 人，取得小学教师资格 154 人，取得初级中学教师资格 33 人。全县教师专业合格率为 99%。

三、职称评定

1993 年，全县核定中小学教师职务岗位副高级 3 个，中级 40 个，助理级 156 个，员级 75 个。聘任在岗副高级职称 2 名，中级职称 18 名，助理级职称 6 名，员级职称 59 名。2001 年，根据四川省人事厅、教育厅《关于印发〈四川省中小学专业技术职务结构比例管理的试行意见〉的通知》，对全县中小学实行专业技术职务结构比例管理。2002 年，调整教师岗位数，全县核定教育系统教师岗位副高级职称 4 个，中级职称 99 个，65 名中小学教师受聘中级职称岗位。

2005 年，教育系统实行人事制度改革，再次调整教师岗位数。全县设副高级职称 9 个，中级职称 131 个，聘任在岗副高级职称 4 名，中级岗位 71 名（其中小学高级教师 59 人，中学一级教师 12