

质教育的决定》精神,结合甘孜县实际,在甘孜中学普通部、藏文部、一完小、二完小、三完小、嘎拉小学、斯俄小学7所学校推行校长负责制和教职工聘任制试点工作。

第二节 教育结构

一、幼教事业

根据国家教委颁布的《幼儿园工作规程》和《幼儿园管理条例》、《幼儿教育大纲》,甘孜县幼教事业正逐步进入正轨,幼儿入园率逐年有所上升。

甘孜县幼儿园基本情况统计表

年 度	在校幼儿数		招收幼儿数		毕业幼儿数		学前幼儿数	
	合计	少数民族	合计	少数民族	合计	少数民族	合计	班数
1991	224	147	76	42	35	25	212	7
1992	265	164	47	25	30	26	189	6
1993	262	102	43	25	43	26	214	7
1994	247	171	104	56	22	13	243	8
1995	287	138	59	33	34	20	235	8
1996	295	188	91	57	51	30	254	9
1997	314	207	50	30	46	31	201	7
1998	386	205	103	53	36	23	223	8
1999	353	202	72	39	69	37	231	8
2000	444	267	115	61	59	31	67	2

1991年,幼儿园按不同年龄分为四个班,全园共有教职工14人,贺秀宝任幼儿园园长。幼儿园按照实际情况,贯彻执行党的幼教工作方针、政策,明确工作目标,加强管理和教学。通过日常生活的各种活动,丰富幼儿一日生活的教学内容,培养幼儿热爱祖国、热爱党,从小懂得关心他人,把德、智、体、美诸方面的教育互相渗透、有机结合。当年有3名教师被评为县优秀教师。

1992~1994年,贺秀宝园长退休,县文教局任命高正芬为幼儿园园长。全园有14位教职工,其中有5位教师考取“专业合格证书”。1992年县文教局根据州教基〔1992〕字17号《关于组织检查〈幼儿园管理条例〉、〈幼儿园工作规程(试行)〉执行情况的通知》,加强对幼儿园的管理,幼儿园内部不断改进教学方法,努力提高教学、

保育质量。从当年开始,设置语言、计算、常识、体育、音乐、美术等科目,上课以游戏为主要形式,根据幼儿年龄特点,小班、中班采取直观的游戏形式,增进幼儿对学习的兴趣,大班随着幼儿心理发展,上课游戏的因素逐渐减少,增加更多学习语言、简单计算的机会。1993年被评为甘孜县第五个“爱国卫生月”先进集体、县先进集体。1994年3月,为方便广大干部、农牧民群众、外来经商、做工人员的子女就近入学,把甘孜县幼儿园分成了两个点(东大街幼儿园、新市区幼儿园),东大街幼儿园校址仍在原地址,新市区幼儿园校址设在三完小内。高正芬任园长,负责两个点的管理和教学工作;新市区幼儿园由陈秀英负责,财务分开。

1995~1997年,幼儿园有了更进一步发展。除保留所设课程,更注重培养幼儿的生活卫生习惯和独立生活能力。教给幼儿周围生活中的粗浅的知识和技能,注重发展幼儿的注意力、记忆力、思维能力、想像力以及语言的表达能力,培养他们对学习的兴趣,求知的欲望和良好的学习习惯。向幼儿进行初步的互爱教育,培养他们团结、友爱、诚实、勇敢、克服困难等优良品德、文明行为和活泼开朗的性格。开展了以运动会为主,伸出援助之手“帮助别人”、“搬新居”、“比比看谁算得快”等主题活动。为庆祝香港回归,自编舞蹈《开大船》,受到上级领导和家长的好评。

1998~2000年,本着一切为了孩子的宗旨,进一步加强对学校管理。根据《规程》、《条例》的要求,坚持保、教并重的原则,因地制宜、因材施教,开展丰富多彩的各种教育活动。1998年打破常规,让家长、老师、来宾和幼儿一起共庆幼儿的节日。如“孩子找妈妈”、“送水”、“踩气球”等活动,增强幼儿对父母、对老师的亲切感,减少幼儿对陌生人的恐惧感。这些活动受到领导、家长的赞扬。1999年11月,园长高正芬退休,文教体育局任命李秀琼为园长。新市区幼儿园陈秀英退休,由徐文艳负责。城区各小学在2000年秋季停止招收学前班后,幼儿园增设了幼儿学前班,设置有语言、科学、数学、音乐、健康、美术等科目。上课时间随着幼儿年龄递增,小班每周10节,每节20分钟,中班每周12节,每节25分钟,大班每周12节,每节30分钟,学前班每周16节,每节40分钟。教材使用国家幼儿统编教材。增设了各类游戏,开创区角活动,利用无毒无害的废旧物品,调动幼儿好奇心理,为幼儿创造良好的学习、游戏环境。开发幼儿智力,积极推进素质教育,让幼儿在“儿童医院”、“娃娃家”、“工商银行”、“毛毛小吃店”、“表演区”、“理发区”、“图书区”、“小卖部”、“保龄球馆”等场所自选区域、自选角色,积极主动地参与活动、相互交往,提高幼儿整体素质。

多年来,为争取家长对学校的理解和支持,提高幼儿入园率,开展了“家园联系活动”、“家长开放日”,向家长宣传幼儿教育,邀请家长参加各种游戏活动。通过各种活动,使家长对教师更加理解、尊重和信任。在2000年,积极组织教师、幼儿参与县广

播电视局录制少儿节目《金色童年》第一、二期,教师湛傲为节目特邀主持人,在电视上展现了幼儿园积极推行素质教育的成果。

二、普通初等教育

(一) 基本情况

甘孜县小学基本情况统计表

年度	学校数	小学招生数		小学在校生数		入学率%	小学毕业生数		备 注
		合计	少数民族	合计	少数民族		合计	少数民族	
1991	99	1014	998	6233	5893	71.6	436	400	
1992	99	1010	997	6229	5891	71.5	406	394	
1993	98	791	605	6127	6009	76.1	366	206	
1994	100	830	730	6027	5889	77.0	352	208	
1995	104	839	790	6079	5228	84.9	649	579	包括 2 所私小
1996	117	873	673	7062	6093	96.0	490	390	
1997	118	883	804	7072	6293	95.1	495	395	
1998	112	857	824	7300	6939	96.3	615	532	
1999	110	834	806	7144	6842	97.6	817	758	
2000	84	894	625	6695	5356	97.2	1321	924	包括 3 所私小

1991~2000 年小学城区课程设置表

科 目 \ 年 级 数	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级	备 注
思想品德	1	1	1	1	1	1	
语 文	10	10	9	9	9	9	
藏 文	3	3	3	3	3	3	
数 学	9	9	9	9	8	8	
自 然	1	1	2	2	3	3	
体 育	2	2	2	2	2	2	
音 乐	1	1	1	1	1	1	
美 术	1	1	1	1	1	1	
微 机			2	2	2	2	1998 年开设
劳 动	1	1	1	1	1	1	
课外活动	2	2	2	2	2	2	
健康教育	1	1	1	1	1	1	1997 年开设
班 队 会	1	1	1	1	1	1	

1991~2000 年农村小学课程设置表

科 目	年 节 数	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级
思想品德		1	1	1	1	1	1
语 文		10	10	10	10	10	10
藏 文		9	9	9	9	9	9
数 学		8	8	9	9	9	9
体 育		2	2	2	2	2	2
音 乐		1	1	1	1	1	1
劳 动		1	1	1	1	1	1
班 队 会		1	1	1	1	1	1
课外活动		2	2	2	2	2	2

(二) 小学教育

1991 年, 甘孜县 1 镇 (甘孜镇) 1 区 (雅砻区) 实现普及初等教育。雅砻区入学率为 98%, 巩固率为 99.2%, 毕业率为 90.5%, 普及率为 95.5%; 甘孜镇入学率为 98.7%, 巩固率为 98.5%, 毕业率为 89%, 普及率为 96.9%。做到校校无危房、班班有教室、人人有木制课桌凳, 各项指标基本达到川教初字〔1983〕21 号《关于试行教育部〈关于普及初等教育基本要求的暂行规定〉的意见》和州规定的普及初等教育的要求, 经省、州验收合格。同年, 恢复 5 个牧业乡 (大塘坝 4 个乡、拖坝区下雄乡) 的教育, 主要工作有: 1. 头年 10 月 20 日开学后, 教师抓紧时间教学 (星期天照常行课, 第二年 5 月 20 日放假), 全年教学时间 195 天, 每天行课 6 节, 实际行课 1170 课时; 2. 执行各科使用藏语文教学, 开设一门汉语文的教学计划, 开设思想品德、藏语文、藏文数学、汉语文、体育五门课程; 3. 村小办初小, 区乡办完小; 4. 文教局派专人管牧区教育; 5. 成立乡教育领导小组; 6. 乡教育领导小组对中途辍学学生处以 300~500 元罚款。

1992 年, 批准二完小 (省重点小学)、嘎拉小学 (州农村示范学校) 两所学校搞教育教学改革试点。首先, 改革学校内部管理, 实施三定一包二制的 “312 工程”, 即: 三定 (定编制、定工作量、定职责), 一包干 (财政部分包干), 二制 (校长负责制、教师聘任制)。其次, 改革教师福利分配制度, 实行奖金、班主任津贴全额浮动。第三, 分工负责、分级管理。学校所在区、乡、村负责学龄儿童入学率, 学校、文教局负责毕业率, 在校生巩固率、普及率由学校、文教局和区、乡、村各负一半责任。第四, 积极

发展职业技术教育,大力开展勤工俭学。根据县委、县政府指示,紧缩教师编制,减少代课教师50人,班数增加41个,学生增加351人。当年,在1镇1区普及初等教育后,又有“3乡5村”(拖坝乡、仁果乡、生康乡的5个村)相继通过检查验收。普及初等教育人数占全县人口总数的37%,占全县乡(镇)32%的1镇6乡5村普及初等教育检查验收合格。据统计,1990年学龄儿童入学率比1989年提高7个百分点,达66.6%;1991年的学龄儿童入学率比1990年提高5个百分点,达71.6%;1992年学龄儿童入学率达71.54%。北路八县教学观摩课在甘孜县成功举办。甘孜县参加汉语文、藏语文观摩教学的两名教师获北路八县教学观摩活动第一名。嘎拉小学、色西底小学、汤麦村小获省推广普通话先进集体,二完小一位教师获先进个人称号。一完小新修教学大楼,使该校办学条件得以改善。撤销三完小两个重点寄宿制班并入一完小,一完小正式招收寄宿制学生,并扩大到全县范围内招收农牧民子女。

1993年,斯俄乡、生康乡、卡攻乡又实现普及初等教育。学龄儿童入学率达76.1%,比1992年增加4.6个百分点。一完小已办有两个寄宿班,达通玛4个乡和下雄乡办起了寄宿制。继后,农区的南多小学、生康小学、嘎拉小学也办了高小寄宿制班。县文教局要求把21个乡小逐渐建设成乡寄宿制完小(已建了的要完善),所需经费按“一个为主、两个一点”(以国家投入为主,集体凑一点、自己出一点)解决。试点学校二完小和嘎拉小学,改革学校内部管理,实行校长负责制、教师聘任制和奖金全额浮动。除两所试点学校外,一完小、三完小、色西底小学也相继实施“312”工程。

1994~1995年,在贯彻“两法一例一规定”和《中国教育改革和发展纲要》的同时,继续深入贯彻县委、县府〔1992〕34号文件《关于甘孜县深化教育改革实施方案》。1994年10月,经县人民政府批准,州人大常委会副主任、大金寺活佛甲登·洛绒向巴创办“甲登免费私立小学”,县政协副主席郎扎·依甲拿布活佛创办“郎扎女子私立小学”。两所私立小学执行国家有关教育方针、政策,接受国家教育主管部门统一领导、管理、监督、检查和指导。学校放寒、暑假、学生毕业、升学考试服从县文教局的安排。学校各项教育经费及其他费用由办学者自行解决。甲登私立小学除开设规定课程外,还开设了英语、藏医课。同年11月,试点学校二完小应邀出席全州教育工作会议,受到表扬;当年还建立三级教研网络,发挥乡中心完小的桥梁作用和中心指导作用。在此期间,还进一步加强双语教学,逐步完善双语教学体制。取消地理、历史两个科目,增加自然课程(城区小学每周2~3节)和藏语文课程(城区小学每周3~4节、农牧区小学每周9~10节)。并按川教民〔1988〕13号文件要求,配备了专职教研员3人。通过三级教研网络,定期开展双语教学教研活动。

1996年,认真组织实施“普初”规划,实现全县普及初等教育。根据当年“普初”

任务，正式把普及初等教育纳入扶贫“四级四方”责任制。坚持学区联络员制度，保证“普初”各项措施的落实。积极动员学生入学，调整班级结构，接好班级“断桥”。认真落实项目，抓好硬件建设。新建学校5所2089平方米，投资120.36万元；改造2所学校危房508平方米，投资27万元；扩建学校1所159平方米，投资8.93万元；维修乡完小14所8867平方米，投资21.35万元；新建水泥球场12个5824平方米，投资25.5万元；添置课桌凳1850套，投资19.72万元，各项辅助设施等共计投资265.40万元（其中包括群众义务投工投劳折资3.95万元）。10月20~23日，省、州、兄弟县组成的检查验收组对甘孜县普及初等教育进行全面验收。通过听、查、看、访、议的形式，按照验收内容和程序对各乡（镇）的四率和办学条件进行认真细致的验收。乡中心校和5所重点村小建有实验室、图书室，大部分学校有厕所、围墙、活动场地，达到“一无多有”的办学条件，入学率达95.5%，巩固率达97.2%，毕业率达89.5%，普及率达94.2%。一致认定，甘孜县普及初等教育达到省、州规定标准，验收合格。当年，还根据州普教工作会议精神，制定下发《甘孜县文教局关于加强中小学常规管理的决定》、《甘孜县文教局寄宿制校（班）管理条例》（第二稿）、《甘孜县文教局双语教学管理条例》（第二稿）、《甘孜县文教局中小学考试细则》等文件，重新制定和下发了校长、教导主任、总务主任、班主任、辅导员、会计员、出纳员、保管员等职责，组织全县各校按规定内容加强学校教育、后勤、财务、班队等工作的常规管理。

1997年，在全县开展“让学生成才、让家长放心、让人民满意、树文明校风”的“三让一树”活动，坚持对学生全面实施素质教育。10月，二完小通过了州教委组织的校风示范校“三个一工程学校”验收，成为全县首批“校风示范学校”和“三个一工程”合格学校。根据“切实际、办实事、求实效”的原则，合理布局校点（当年9月合并村小7所），紧缩教师编制（当年7月削减了69名代课教师和临时工）。配合县防疫部门，共同抓好学生六种常见病的防治工作。从当年开始，在有条件的学校开设健康教育课，每周行课1~2节。5月通过了由州教委、州卫生局等单位组织的全州中、小学常见病防治中期考评抽查。同时还深化教改，加强教研。当年5月，在公路沿线的12所中心校和3所重点村小开展公开课教学活动，42位中青年教师参加语文、汉数学、藏语文公开课竞赛。组织12个乡的公民办和代课教师共233人参加听课和评课。7月，县文教体育局成立“甘孜教育奖励基金”，基金会设在县文教体育局计财股。其资金来源于全县教职工内部集资、社会捐资和处罚违纪学校、教师的罚款等，专户储存、专人管理。基金会资金主要用于表彰在教育工作中作出突出贡献的学校、教师和兴学重教的单位、个人以及优秀学生等。10月，选派1名教师参加甘孜州小学语文优质课竞赛，获二等奖。

1998年,县委、县府召开全县教育工作会议,作出《关于全面贯彻党的教育方针,加快民族教育发展的决定》。县政府与各区乡签订《甘孜县巩固“普初”成果责任书》。加强学校收费监督和财务管理。县文教体育局与县工商物价局、司法局组成“甘孜县中小学收费纠风领导小组”,于3月10日和9月2日两次深入城区学校检查,监督收费。要求各校做到张榜公布收费项目和标准,严格执行“一证、一册、一据”制度。根据县人大和社会各界的要求和建议,调整了城区学校家教费的收费标准,每生每期从原来的60元降到30元,以减轻学生家庭的经济负担。同年,以实施素质教育为重点,推进教学内容、教学方法的改革。创办《甘孜教研》(内部资料),以指导教师工作。县文教体育局领导和教研员深入农牧区学校随堂听课、评课,帮助教师提高业务水平。举办城区和公路沿线学校教师参加语文、藏文、数学、自然优质课竞赛,参赛教师64人,参加听课的教师达266人。组织农村学校学科带头人到城区小学听示范课教学。5月,选派3名青年教师到炉霍参加优质课竞赛,组织城区小学40名教师前往听课,荣获一等奖2个,二等奖1个。通过努力,在当年一至六年级统考中,小学各科总评上升了3.7分,城区小学的毕业生全部升入中学就读,农牧区小学有57人升入藏文部,初小生24人升入一完小寄宿制学习。合理布局校点,优化教育资源配置。经县人民政府同意,将斯俄乡五、六、七、八村4所村小学撤并,在七村修建1所重点村小。该工程于4月10日动工,7月15日竣工,总投资8万多元,9月份开学时投入使用,命名为“吉绒龙村小”,在校学生达120人。当年一完小被定为“八一希望小学”,是纪念红军长征胜利六十周年、国家在甘孜州投资援建的惟一所“希望小学”。

1999年,县政府就如何巩固“普初”、发展民族教育召开县长办公会议进行研究,会议作出了集中人力、物力,大力发展牧区寄宿的决定。4月份,达通玛牧区重点寄宿制学校开学行课。在半农半牧区的泥柯乡中心校,修建了中高年级寄宿制,招收该乡各村中、高年级学生到中心校寄宿就读。同时,在对区、乡目标考核中,教育工作的分值由上年的4分增加到6分。7月,在全民动员、兴学重教的良好氛围下,河北省石家庄市实业家王智森向甘孜县斯俄乡中心完小伸出了援助之手,捐赠11万元扩建该校,斯俄乡中心完小同时挂“甘孜县智明希望小学”校牌。同年,举办了小学语文、数学、藏文公开课竞赛,参赛教师86人,听课教师达402人。并组织4名城区小学教师参加全州小学语文、数学中青年教师优质课竞赛,获一等奖一人、二等奖三个。通过努力,小学的教学质量有所上升,在当年组织的全县统考中,各科平均成绩比上学年提高4.1分。县政府努力为学校办实事,投资80万元修建了甘孜中学藏文部教学楼,并拨款1万元兑现了校长、教导岗位津贴(校长每月20元,教导每月15元)。从当年开始(至2000年),为甘中普通部、藏文部和二完小、三完小配备了100余台微机,开设微机课程。

2000年,认真贯彻中共中央、国务院《关于深化教育体制改革,全面推进素质教育的决定》。继续完善和加强“分级办学、分级管理”体制,实行“四级四方”责任制,攻克牧区教育难点。5月24日,县长办公会就寄宿制问题进行了专题研究,加强对牧区寄宿制教育的投入,新建达通玛寄宿制学校校舍6间,由县财政追加教育经费1.6万元,解决达通玛和泥柯两校寄宿制学生的生活补助;县财政还追加教育经费20850元,对两处寄宿制学校学生,按每生150元的标准,解决学生就寝的垫絮和被盖。合理配置教育资源,将原来94所村小合并成50所。7月,北京市政协、民盟北京市委领导考察甘孜县民族教育,考察组的成员就小学语文、数学等学科进行了6场讲座,还就教育教学进行了交流。8月7日,成都市龙泉驿区教委何彬主任一行7人到甘孜县实地考察基础教育、专业技术人才结构情况和各学校硬件建设及教育管理方面的情况后,安排了48所学校与甘孜县的31所学校结成“对子学校”。当年,正式在城区5校和嘎拉、斯俄等7所学校,试行校长负责制和教职工聘任制,于9月6日完成主聘工作。同时,对紧缺科目的教师,文教体育局于9月8~16日在全县干部职工中进行了公开招聘。此次招聘共有33位教师报名参加,通过笔试、面试等工作,14名成绩优秀的教师与各学校签订了协议书。同年,香港绍逸夫先生捐助15万元人民币,县政府投资24万元,为拖坝小学修建一幢建筑面积400平方米的学校。当年立项,当年10月投入使用。严格执行省、州教委颁发的课程和调整意见,规定不得随意增减课程和课时,不得随意增加周课时总量,杜绝占用节假日和课余时间以任何形式组织中小学生上课、补课,规定小学一、二年级一般不布置书面家庭作业,三、四年级书面家庭作业不超过30分钟,五、六年级不超过1小时。规定各校不准以任何理由和借口征订省、州教委规定以外的教辅资料。把全县120所学校合并为84所(其中部分学校已合并,部分学校正在进行当中)。

甘孜县调整校点布局表

乡镇名称	现有学校数			规划校点布局学校数			撤并学校情况
	小计	中心校	村小	小计	中心校	村小	
合 计	120	26	94	84	26	58	
甘孜镇	9	5	4	8	5	3	久日和门达合并,其他保留
昔色乡	7	1	6	6	1	5	亚龙和四别村小合并,其他保留
来马乡	8	1	7	2	1	1	拿瓦、叶早、汤达、鲁须合并到乡小,格通保留、冷达、康珠撤销
卡功乡	4	1	3	2	1	1	岔拉、浪子村小合到乡小,木依村小保留

续 表

乡镇名称	现有学校数			规划校点布局学校数			撤并学校情况
	小计	中心校	村小	小计	中心校	村小	
仁果乡	3	1	2	2	1	1	吾中村小合到中心校, 俄东村小保留
生康乡	5	1	4	3	1	2	白利、达娃格合到中心校, 仲柯、卓若村小保留
贡隆乡	7	1	6	3	1	2	除达河、麦尼村小保留外, 其他村小合到乡小
扎科乡	12	1	11	12	1	11	暂不合并
南多乡	3	1	2	2	1	1	热嘎村小和南多村小合并
嘎拉乡	7	1	6	4	1	3	奔德古、雄卡合并到乡小, 阿日然合到柯则村小, 亚龙和麦仁达村小保留
色西底乡	2	1	1	2	1	1	
斯俄乡	6	1	5	3	1	2	五、六、七、八村小合并到七村, 火古龙王爷村小保留
拖坝乡	2	1	1	2	1	1	
庭卡乡	4	1	3	2	1	1	苦茹、觉古龙合并到乡下, 罗戈七队村小保留
下雄乡	7	1	6	7	1	6	俄措村小保留, 其他村小撤销
四通达乡	8	1	7	5	1	4	卡西、棒多合并, 瓦拉达、尼次合到乡小, 扎恩、日都、则依村小保留
夺多乡	5	1	4	5	1	4	暂不合并
泥柯乡	7	1	6	7	1	6	暂不合并
达通玛区	14	4	10	4	4	0	10 所村小全部撤销
私立学校						3	

三、普通中等教育

(一) 基本情况

甘孜县中学(普通部、藏文部)学生基本情况统计表

年 度	招 生 数			在校生数			毕业生数		
	合计	高中	初中	合计	高中	初中	合计	高中	初中
1991	237	37	200	614	97	517	167	36	131
1992	145	35	109	608	95	513	155	34	121
1993	203	40	163	646	103	543	194	36	158

续 表

年 度	招 生 数			在校生数			毕业生数		
	合计	高中	初中	合计	高中	初中	合计	高中	初中
1994	182	40	142	602	100	502	169	39	130
1995	167	55	112	535	101	434	207	37	170
1996	190	45	145	520	103	417	209	42	167
1997	197	45	152	510	116	394	185	25	160
1998	175	37	138	531	108	423	144	42	102
1999	187	32	155	500	107	393	163	28	135
2000	182	16	166	500	72	428	151	43	108

(二) 甘孜中学普通部

1991~1992年由蒲树凡任校长；1993~1994年由管进任校长；1995~1996年由蒲树凡任校长；1997~2000年由生龙启绕任校长。1991~2000年先后由邓子澄、雍支建、陈模任教导主任，叶建新、童重义、余明江任总务主任。

1991年，全校有教职工48人，在校学生449人，其中高中97人，初中352人。升入专科以上13人，升入中专15人。

1992年，全校有教职工47人，在校学生435人，其中高中95人，初中340人。升入专科以上13人，升入中专16人。

1993年，全校有教职工46人，在校学生469人，其中高中103人，初中366人。升入专科以上6人，升入中专39人。

1994年，全校有教职工46人，在校学生432人，其中高中100人，初中332人。升入专科以上7人，升入中专37人。

1995年，全校有教职工47人，在校学生356人，其中高中78人，初中278人。升入专科以上19人，升入中专40人。

1996年，全校有教职工49人，在校学生358人，其中高中68人，初中290人。升入专科以上17人，升入中专30人。

1997年，全校有教职工48人，在校学生362人，其中高中80人，初中282人。升入专科以上16人，升入中专17人。当年普通部开始推行“双聘”制。待岗人员每月只领180元生活费。同年成立学校教代会，监督参与学校管理。

1998年，全校有教职工38人，在校学生385人，其中高中78人，初中307人。升入专科以上16人，升入中专34人。当年学校购置微机20台，同时开设微机课。

1999年,全校有教职工38人,在校学生337人,其中高中78人,初中259人。升入专科以上21人,升入中专47人。

2000年,全校教职工38人,在校学生307人,其中高中45人,初中262人。升入专科以上38人,升入中专41人。当年停止招收高中生。同年,成都市龙泉驿区教委派丁向东、刘世康两位教师到甘孜中学支教。

1991~2000年,甘孜中学设9个教学班,初中各年级设两个班,高中各年级设一个班。学校下设办公室、教导处、政教处、总务处、教代会、工会、团委、妇代会、少先队大队。

甘孜中学普通部把德育工作放在首位,从抓学生、教师思想政治教育入手,以《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《中学德育纲要》以及《中学生日常行为规范》为主要内容,利用团队活动,教师政治学习,加强师生思想政治教育。政教处、团委、少先队大队部,还结合学校实际,结合“五四”、“一二·九”等纪念活动,开展弘扬爱国主义精神,振兴民族教育的活动。同时,抓好教师的管理,先后制定《甘孜中学教师坐班制》、《教职工请假制度》、《政治学习制度》、《值周教师工作职责》、《教师持证上岗制度》。抓教学管理,制定《甘孜中学班主任考评办法》、《专任教师考核细则》、《课堂教学评分细则》、《成绩升降奖惩办法》。加强教研工作,开展集体备课,老带新,强带弱的公开课教学活动。抓学生管理,制定试行《甘孜中学普通部学生操行扣分办法》、《甘中三项竞赛办法》,设立校外监督哨,杜绝学生的违法乱纪现象。1998年,还聘请县公安局副政委高显银作法律顾问兼校外辅导员。

(三) 甘孜中学藏文部

甘孜中学藏文部成立于1991年9月,与甘中一块牌子、两班人马,实行独立管理。先后由吕闯(1991~1994年)、生龙启绕(1994~1996年)、徐建平(1997~1998年)、杨雄(1999~2000年)任甘孜中学副校长兼藏文部主任。邹庆华、巴登泽仁、向巴多吉任教导主任,童重义、刘大双、李迪康、达娃任总务主任。建校之初实行“双语教学”,只有4个教学班,学制四年。面向农牧区招收广大农牧民群众子女。1995年,为适应社会需要和家长的的要求,开始招收藏文高中班,全面实行“藏单”教学模式,开辟了除汉语文外,全部用藏文教学的语文、数学、化学、历史、地理、政治等所有教学课程。有初中教学班5个,高中教学班3个。

1991年,全校有教职工40人,在校学生165人,全部为初中生。

1992年,全校有教职工39人,在校学生137人,全部为初中生。

1993年,全校有教职工38人,在校学生177人,全部为初中生。

1994年,全校有教职工38人,在校学生170人,全部为初中生。当年第一批初中

生毕业,有16人考入中专学校。

1995年,全校有教职工39人,在校学生179人,其中招收第一批高中生23人,初中生156人。考入中专学校5人。

1996年,全校有教职工36人,在校学生162人,其中高中35人,初中生127人。升入中专5人。

1997年,全校有教职工36人,在校学生148人,其中高中36人,初中112人。升入中专16人。当年,世界援藏协会主席阿贡活佛与甘孜县政府、甘中藏文部签订援助45名贫困学生的协议,每生每月拨给生活费40元,援助三年,共计54000元,受援三年有4名学生考入北京西藏中学高中班,有16名学生考入中专。

1998年,全校有教职工31人,在校生146人,其中高中生30人,初中生116人。升入专科以上9人,升入中专26人。10月,阿贡活佛又再次签订总值33.5万元援助资金和物资,以职业技术教育为中心的协议。进行职业教育的试点工作启动,聘请了一位藏画职教教师,一位藏族服装职教教师,两位教师的工资由阿贡活佛支付,进行全校性授课。同时购买20台微机。当年学校又出资购买微机13台,微机总数达到33台,全校开设电脑课。

1999年,全校有教职工30人,在校学生163人,其中高中29人,初中134人。升入专科以上11人,升入中专37人。9月,藏文部正式推行职业技术教育。首招职教生40名,同时开设藏画、藏医、裁缝、微机四个职教班。同年,购置了45套现代化的语音设备。投资79万元,新建901.69平方米教学大楼。

2000年,全校有教职工41人,在校学生187人,其中高中35人,初中152人。升入专科以上7人,升入中专29人。实行校长负责制、教师聘任制。公开招聘教师4人。

十年,藏文部制定了《藏文部的岗位责任制》、《教职工的管理考核评估档案》、《学生常规管理办法》、《学生管理操行评定制度》、《加强教育教学工作办法》,加强学校管理。

四、成人教育

(一) 大力宣传

1990年人口普查时,全县共有15~40周岁青壮年总人口23612人,其中文盲、半文盲人口15616人,青壮年文盲率为66.1%,其中89.6%的文盲、半文盲居住在农牧区。

甘孜县始终将《扫除文盲工作条例》等法规列入普法内容。通过有线广播、电视和

召开动员会等方式,宣传国务院《扫除文盲工作条例》、《四川省〈扫除文盲工作条例〉实施办法》、《义务教育法》、《甘孜州扫盲检查验收试行意见》,动员组织广大农牧民青壮年参加扫盲学习。1990年以来,县扫盲办已组织扫盲工作组下乡86次、458人(次)。2000年,先后召开扫盲工作会议44次,召开乡(镇)扫盲动员大会22次,书写宣传标语110幅,办扫盲板报51期,印发扫盲资料2000余份。通过宣传教育,使广大干部群众明确了国家、社会、学校和家庭在实施“两基”过程中的法律关系和权利义务,明白了“没有文化,没有知识,民族地区的发展就缺乏最重要的基础条件,脱贫也只是一句空话”的道理。

(二) 加强组织领导

1993年成立以分管副县长为组长,文教局的领导为副组长,各区、乡党委书记为成员的县扫盲工作领导小组,下设办公室(设在文教局)。1999年,对县扫盲工作领导小组进行了调整、补充。2000年7月,成立了以县长相洛任组长,常务副县长李长寿、县委常委李春兰任副组长,工、青、妇、农、文教等部(委、局)负责同志为成员的扫盲自查工作领导小组,认真组织,严格监督,保证了全县扫盲自查工作的顺利进行。各乡(镇)也相继成立由乡(镇)党政一把手任组长,乡中心校校长任副组长,乡(镇)其他干部、扫盲教师为成员的扫盲领导小组,负责对本地区扫盲工作的领导和实施。

甘孜县人民政府下发《关于开展扫除青壮年文盲工作的实施意见》,全县上下落实扫盲行政负责制。县与乡(镇),乡(镇)与村,村与扫盲对象均签订了扫盲责任书。由县扫盲工作领导小组负责全县扫盲工作的领导和扫盲经费的筹措;由各乡(镇)包村干部和村干部负责组织全体青壮年文盲按时参加扫盲学习和巩固提高,负责学员考勤;配合设立扫盲点,开办扫盲班;由教育部门安排各中心校、村小负责提供扫盲学习场地,组织有一定教学经验的教师担任扫盲教员,负责制定教学计划和组织教学,按期完成教学任务,并保证教学质量;积极动员全社会各方面力量参与扫盲,形成党政部门、教育部门、扫盲对象三方面各负其责,各司其职,分工合作,共同组织实施扫盲工作的格局。

(三) 建章立制、兑现奖惩

一是将扫盲工作纳入扶贫“四级四方”责任制,县、区、乡、村层层签订目标责任书,实行奖惩挂钩。并将扫盲工作纳入干部政绩考核范畴,把扫盲工作的实绩作为干部调动、职务升降的重要依据。二是将保证扫盲对象入学接受教育纳入“乡规民约”、“村规民约”,采取行政措施保障扫盲对象入学接受教育。扫盲对象按照入学奖励、不入学惩罚的原则,落实奖惩措施,在扫盲实施过程中兑现。

4. 科学规划、分步实施

根据文盲的数量和分布等实际情况制定《甘孜县扫除文盲工作规划》，确定“以城区为中心、公路沿线为重点、边远地区为难点，先易后难、逐步推进”的思路。

1991年，在15个乡（昔色、来马、卡攻、仁果、生康、贡隆、扎科、呷拉、色西底、斯俄、拖坝、庭卡、下雄、四通达、夺多）开展扫盲工作。共办扫盲班（点）60个，入学人数2417人，其中妇女1292人。脱盲人数1820人，其中妇女991人，非文盲率达43.8%。

1992年，在1镇7乡（甘孜镇、昔色乡、来马乡、卡攻乡、仁果乡、南多乡、呷拉乡、色西底乡）继续开展扫盲工作。共办扫盲班（点）34个，入学人数2257人，其中妇女1187人。脱盲人数1969人，其中妇女1061人，非文盲率达71.9%。

1993年，在1镇15乡（甘孜镇、生康乡、贡隆乡、扎科乡、色西底乡、斯俄乡、拖坝乡、庭卡乡、下雄乡、四通达乡、夺多乡、泥柯乡、茶扎乡、大德乡、卡龙乡、查龙乡）进行扫盲。共办扫盲班（点）64个，入学人数4163人，其中妇女2138人。脱盲人数3285人，其中妇女1732人，非文盲率达65.5%。

1994~1998年，4个乡（查龙乡、仁果乡、贡隆乡、庭卡乡）进行扫盲，共办9个班，入学人数574人，其中妇女296人。脱盲人数446人，非文盲率达81.7%。

1999~2000年，针对甘孜县地广人稀、居住分散的实际，明确提出在2000年实现全县脱盲的目标，并下发〔1999〕46号文件《关于在部分乡镇开展扫盲工作安排的通知》，对各乡镇开展扫盲工作的各项事宜作了具体安排。1999年1月，县委、县政府在生康区贡隆乡召开各区工委主任以及甘孜镇书记参加的全县扫盲工作现场会。2000年，对1镇19乡（除贡隆、扎科乡）开展扫盲工作，共办扫盲班（点）69个，入学人数3492人，其中妇女1920人。脱盲人数2863人，其中妇女1575人，非文盲率达82%。当年4月以后，全县22个乡（镇）全面铺开扫盲工作。全县共办扫盲班89个，入学人数5815人，其中妇女3361人。脱盲人数5134人，其中妇女3035人，非文盲率达96.9%。

根据甘孜县人民政府《关于对甘孜县扫除青壮年文盲工作进行检查评估的请示》，受省人民政府委托，由州人民政府组织的扫除文盲检查评估工作组，按照《四川省〈扫除文盲工作条例〉实施办法》和《藏文扫除文盲检查验收试行意见》规定的要求，于2000年10月8~11日对甘孜县藏文扫除青壮年文盲工作进行了检查评估。认定甘孜县青壮年非文盲率为96.2%，认定合格。成为全州第一个藏文扫盲县。

（五）坚持走“农、科、教”与“普法”相结合的扫盲路子

因地制宜，编好教材。结合县内四个经济小区产业结构的特点，编写了《甘孜县农村干部群众培训实用技术教材》、《普及法律知识、实行依法治理》、《科普知识讲座材

料》等材料。1996~1999年,全县共举办农村实用技术培训班84期,参培人员达45418人(次),占总人口的80.4%。2000年元月,组织科委和司法局的人员深入各扫盲班(点),对广大农牧民进行实用技术培训和普法教育,参培人员达25000人(次)。

(六) 保证投入、落实经费

县财政在十分困难的情况下,多次为扫盲工作划拨专款。按照“乡收、县管、乡用”的原则,加强对教育费附加的征、管、用工作。并按20%的比例返还各乡(镇),用于扫盲工作。1991~1998年投入成教经费10万元;1999年投入成教经费18万元;2000年投入成教经费14万元。总投资42万元。

第三节 党、团等组织

一、党组织教育活动

十年间,城区文教体育局、甘中普通部、一、二、三完小共建有5个党支部。文教体育局支部先后由邹晓琴、吕闯、生龙泽仁、袁明光任支部书记,甘中支部先后由蒲树凡、吕闯、陈学海、生龙启绕任书记,一完小支部先后由徐建平、潘新德、隆巴益西、高继英任支部书记,二完小支部先后由余承英、伍呷任支部书记,三完小支部先后由杨文贵、高宗平任支部书记。

1991~1994年,全县教职工有党员53名。1995~1998年全县教职工有党员57名。1999年全县教职工有党员58名。2000年全县教职工中共有党员60名。农牧区小学教职工党员参加各区乡党组织生活。

党支部主要负责指导学校师生思想政治工作,严肃校风校纪,培养学生德、智、体全面发展。1991年,根据国家教委教民〔1991〕08号《在学校师生中进行反对达赖集团分裂活动,加强民族团结教育的通知》精神,对师生进行反对达赖集团分裂活动的教育,加强对学生的政治活动的管理。

1992年,在寒假期间,组织教师学习十四大文件。

1993年,组织全县教职工学习《邓小平文选》第三卷。9月3日,在城区五校全体教师大会上,组织学习了江总书记在中纪委二次全委会上关于反对腐败的重要讲话,要求局领导和学校领导率先垂范,从严要求,处处廉洁自律,做好表率。

1994年,贯彻中共中央印发的《爱国主义教育实施纲要》和《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》,加强对全县师生的爱国主义教育。《教师法》颁布后,认真组织学习宣传和贯彻实施,利用有线电视、广播,组织《教师法》知识竞