

带头人6名(中学1名,小学5名)、骨干教师44名、县级先进教师近100名、州级优秀教师60多名。

12年来师资队伍的建设采取老中青结合、老带新、城乡结对子、送业务送知识下乡等形式进行,在培训过程中贯穿一个“新”(教法新),一个“适应性”(适应不同地区,不同程度和教师)、一个“速成性”(时间短,内容多),通过不同形式、类型、层次的培训,全县中小学行政、教师一是学历96%以上合格;二是业务能力较强(90%的教师能胜任教学);三是素质较高(专业思想基本巩固)。1997年全县在职教师达909人,较1986年的667人增长226.62%,其中少数民族361人,较1986年的231人增长20%。全县现有教师中有高级职称资格的17人,中级195人,初级560人,已初步建立起一支敬业、奉献、创新为整体精神,素质较为优良,结构基本合理,相对稳定的以本地区、本民族教师为骨干的师资队伍。

第八节 教研教改

康定县教研工作结合全县实际,遵循“研究、管理、指导、服务”的方针,树立“质量要提高,教研要先行”的思想,使教研工作在原来的常规管理研究上得到深化。12年来,全县教研工作立足基层,扎根于学校,建立了县、学区、校三级教研网络,各学区成立了学科中心教研组,从组织机构上予以保证。同时按地区对不同层次的各校教研工作提出了不同的要求。在城区,抓好“四认真”(认真备课、上课、作业批改、辅导学生)教学,促进了教学基本功的提高。为使基本功活动深入持久地开展,在中小学进行校际间听课、评课教研活动,提倡教师献优质课、上合格课,组织校际间交叉检查。1991年开展全县小学教师“献优质课”评比活动,评出一等奖14人,二等奖23人,三等奖13人。1993年对全县各中小学及县幼儿园的568名教师进行教学基本功考核,考核面达75%。为深化教学基本功,增强教改创新意识,要求全县教师做到“三个一”即确定一项教研课题或教改项目,上一堂公开课(新教师入门课、合格课、中青年骨干教师示范课、优质课),写一篇有质量的教学经验文章,以此提高教师熟悉大纲,驾驭教材及备课、辅导的能力,达到在职培训的目的。1996年开始把教师“五项基本技能”训练,作为全县教研工作的重心,强化实施力度,并片区竞赛,层层把关。1997年底全县教师“五项基本技能”竞赛以“三字一话”为内容在炉城镇拉开发序幕,此举为全州之先,这对提高全县教师整体素质起到举足轻重的作用。1993~1997年,全县组织了近50次大型教改经验交流会,近100次中小型教研教改交流竞赛,并在省、州级组织的各种学科竞赛、教研竞赛活动中,取得优异成绩。1997年康定县回民小学“三个一”工程经州检查验收合格,并获省级示范校殊荣。

12年根据教改形势发展,结合全县教改需要,制定了单项教改实验项目,如城镇四小进行“注音识字,提前读写”和“教学三算”实验教学,回小开展“整体育人五育并举”,东小探索“小学语文因素单元教学法”,藏小“探索最佳思路,提高分析能力”,东关“小学作文三段六步序列训练”,姑咱小学“直呼音节探讨”,城镇四小于1991年开展义务教育新教材“低段愉快教学法”实验。在中学除开展校际听课、教学讲座外,单项教改活动有县一中的“导读导练语文教学法”,县二中“职高师范专业语文能力组合教学实验”、“英语析语辞典”,县三中“初中语文三位一体全方位教学法”等等。1995年藏文中学“双语教学科研项目

目”。通过省教科所立项,成为省、州、县、校四级共管科研项目。

第九节 德育与团队工作

12年来康定县始终坚持德育为主,五育并重。1990年12月26日县委召开了全县德育工作会议,认真贯彻落实《中央关于改革加强中小学德育工作的通知》和《全国中小学生日常行为规范》,制发了《康定县关于进一步改进和加强中小学德育试行意见》,同时狠抓全县各级党委、各类学校德育工作的组织、机构、阵地建设,把德育工作落实到实处。县成立了德育工作领导小组(城镇片各校成立以校为单位,折东片以乡为单位,折西片以区为单位),以党支部为核心,区镇教办,学校行政,党团工会、少先队辅导员,班主任、学科代表参加的各级德育工作领导小组,并建立了德育工作领导小组。少先队工作是德育工作的组成部分,使德育与少先队工作紧密结合,在学校除抓三育人(管理育人、服务育人、环境育人)外,按青少年的年龄和知识水平分别以“两史一情”(党史、民族史、国情)、“五爱教育”(爱祖国、爱人民、爱党、爱家长、爱学校)、“中小学生日常行为规范”、“德育大纲(纲要)”、“队纲”为主要内容,做到一抓班、团、队组织和阵地,二抓社区网络。如县二中成立德育工作联席委员会和开展师生“恳谈”活动,县一中的少年团校,及其他学校都成立了家长委员会,使校内外教育紧密结合。县文教局设一名总辅导员负责中小学校的团队指导工作。城区抓团队理论指导,农村抓团队基础建设,做到以点带面,使团队工作成为学校德育工作的主要教育阵地。乡镇中心校以上学校都建立大队,班为中队,由中心校带管村少先队工作,做到校校有组织、有阵地、有内容、有活动,先后开展“讲文明,树新风”、“学雷锋,学赖宁,见行为”学身边的“十佳”、“献爱心”、“学解放军”、“城乡少年儿童手拉手”、“雏鹰”以及“五自教育”(自尊、自重、自爱、自律、自护)等活动。1993年全县在抓好德育工作机构建立健全的同时抓德育队伍建设,一方面加强思想政治教育,另一方面向管理要质量,不少学校建立健全班主任德育工作责任制,实行“双线”考核。1994年为把学校、家庭教育、社会教育密切结合起来,齐抓共管、合力育人,学校普遍建立了教师家访制度,部分学校成立了家长学校,建立了家长访校日,有的学校主动争取社会各方面的支持,积极开展文明共建活动,从家庭到学校到社会正在形成德育工作网络管理体制。

12年来,康定县德育工作取得了一定成绩,1990年回小四年级学生意娜被评为“四川省赖宁式好少年”和1991年被评为全国百名“十佳少年”,团州委、州教委发出“关于开展向全国十佳少先队员”学习的通知中,号召全州少先队员向意娜同学学习;1990年东大街小学陈华君教师被评为四川省德育先进工作者;1991年辅导员东关小学教师李家俊被评为全国德育先进工作者,汤坝小学教师彭淑琼、东大街小学教师陈华君被评为省优秀大队辅导员,同时全县有7个少先队中队参加全国少工委开展的“我爱中国共产党”的知识竞赛并荣获优秀中队奖,城镇四小和新都桥小学少先队大队被评为全国“红旗大队”,汤坝小学被州评为“学赖宁先进集体”;1992年康定县先后被州、省、全国团委、少工委授予“四川省第三届十佳少年”,城区四小、新都桥小学、姑咱小学、汤坝小学及部分班级计有13个被评为国家级、省级的红旗大队、红旗中队,东大街小学教师邓开芸被评为四川省少