

片区的扫盲工作经县验收达到标准,扫盲率达98%以上,同年孔玉教办潘德康获全国首届“中华扫盲奖”;1997年全县扫盲工作重心转向折西片区,经县验收,应扫盲12538人,其中非文盲3421人,参加扫盲班学习的有11812人,基本达到脱盲要求的有11167人,脱盲率已达90%,同时对全县的扫盲情况进行了统计:应扫盲人数45191人,其中非文盲30391人,参加扫盲学习班的有13159人,达到脱盲要求的有12513人,脱盲率达96.4%,基本达到“扫盲”的要求。

第五节 普及初等教育和普及九年制义务教育

普及初等教育 1985年以来,根据全县实际,按地区、类别分类实施,逐年推进。1987年对小学附设的初中班全部调整到中学去学习,为普及初等教育让路;炉城镇的5年小学(含康师附小)的“四率”(入学率99.4%、巩固率100%、毕业率99.3%、普及率98.7%)和办学条件达到普初标准,经州县验收普初基本合格。1988年为改善办学条件,实现全县普及初等教育,中央投资地方统筹专款15万元,两项资金52.86万元,州投资20万元,县财政拨教育事业费297.86万元,教育经费的增大投入进一步改善了教育事业的基础设施;折东片的瓦斯、时济、麦崩、三合、新和、捧塔、城郊等7个乡的普初教育,经上级政府检查验收合格,颁发了合格证。1989年城镇片区和折东片区完成排危工作,“四率”达标,至此折东、城镇和四区十三乡完成普及初等教育。1990年普初工作在复查折东、城镇“四率”的同时,将普初重点转移到折西三区十一乡,根据折西教育的特殊性,提出了“一座校舍、二个阵地、三个提高”的发展思路,很快在折西付诸实践,使全县普及初等教育步子得以加快;按初级初等教育基本消除危房的要求,开展危房排除工作,州投资40万元,县财政投入20万元,发动区、乡、村集资和投工投料折款5万元,当年新修校舍2769平方米,维修5339平方米,排危8180平方米,使危房比例从1989年的11%下降到0.87%,完成了基本排危任务。在此基础上,制定了“在2000年内,折西片有学校服务的村,实现每户有一至二名合格的高小毕业生”的目标,实施普及折西片初等教育的规划,推动民族教育快速发展。1991年在折西片重点进行了以区、乡中心校所在地的村为单位,逐村进行普及初等教育的验收工作,完成了折西片营官寨、塔公、上拍桑、提吾、启卡、六巴、生古、立泽、金桥、红星等十个村的普及初等教育检查验收。1992年5月,县委、县政府在呷巴乡召开折西民族教育工作会,总结折西民族教育工作,交流各乡在基础教育分级管理和普及初等教育工作经验,并与折西各区乡党政领导签订了《营官、沙德、塔公、“八五”普及初等教育责任书》,推动了折西普及初等教育进程。1993年折西各乡已达“普初”验收要求。1994年全县校舍新增5550平方米,总面积达97113平方米,维修学校36所,危房比例下降到0.83%;全县128所小学380个教学班实现“一无两有”的办学条件;“四率”指标分别为:入学率96.65%、巩固率97.67%、普及率92.45%、毕业率97.3%;经省、州政府验收合格,省政府颁发了“普及初等教育合格证书”,至此,除塔公乡外全县其余各乡镇提前一年实现普初基本合格。1995年在巩固普初成果的同时加大对塔公乡“普初”投入,从人、财、物等方面给予支持,在塔公乡党政的支持合作下,两年共改扩建学校3所,四率指标成绩显著。1996年底通过州验收合格,从而实现了全县普及初等教育。

普及九年制义务教育 1995年在巩固普初成果同时,康定县着手开展普及九年制义务教育。普九工作以城镇为中心、发展两翼(折东、折西)的指导思想,按照州府发(1996)3号、州教委州教办(1995)02号文要求,结合川府发[1995]78号文精神,从城镇入手启动。1996年至1997年初,建立健全了炉城镇“普九”领导小组,充分利用各种会议、电视、报刊、广播等形式宣传“普九”及“一纲四法”即《中国教育改革和发展纲要》和《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》,集中培训“普九”人员,并将“普九”知识考核纳入目标责任,同时对各校按川府发(1995)78号文要求的硬件、软件指标进行逐校、逐项摸底调查。1997年县文教局多方筹集资金,充实城区各校设施、设备,在全镇各部门和人民的通力合作下,在县政府进行自查的基础上,州政府验收合格,炉城镇各校各项指标均达到普及九年义务教育要求:普及程度,入学率小学96.64%、中学95.12%、三类残疾儿童达100%;辍学率小学0.82%、中学0.73%;完成率小学98.7%、中学92.47%;文盲率全镇青壮年为0.22%,15周岁以下为零;毕业率小学99.22%、中学97.62%;在办学条件方面的师资、校舍及设备设施、内部管理等情况均达到要求。

第六节 教育经费投入

康定县教育经费主要来源于县财政拨款,在地方财政十分困难的情况下,教育经费的投入仍逐年增长;1986年县财政投入224.6万元,占财政收入的27.2%;1993年在县财政赤字400多万元的情况下,仍投入433万元,占财政收入的18%;1995年投入746.5万元;1997年投入866万元。除地方财政拨款外教育经费投入还来源于上级财政拨款、教育费附加、群众捐资、投工投料、勤工俭学等。1986~1995年上级财政投入824.99万元,教育费附加263.93万元;1995年争取到世界银行贷款450万元;为改善办学条件,提高教职工的福利待遇,从1989年起开展勤工俭学,当年收入达2.01万元,1995年达12.81万元。

第七节 师资队伍建设

为适应现代化教育的要求,不断提高教师素质,积极创造条件,对力求上进的教师给予政策上的优惠,鼓励深造学习。据统计,1993~1997年分别在康师、师专等学校深造的教师1200多人次;注重中青年教师的培训,几年来送到中央民院、西南民院、四川和青海教育学院等地深造的47名青年教师现已成为中学骨干教师;利用暑假邀请民盟中央或民盟、民进四川省委、成都市教研级的学者、副教授、讲师团来康定讲学先后达三次;开办小学语文、数学班和中学语文、数学、物理、行政等班,全县计有520所中小学教师参加了培训。

1986~1987年举办教师教材专利法考试培训班,合格率达98%;1989~1992年连续举办小学“双语”和“双基”,文秘、音乐、美术、行政等各种培训班;1993年选派21名城镇教学骨干参加民盟中央在成都举办的全国性新教材大纲学习班;从1995年起开展各级各类学校学科带头人和中青年骨干教师评先活动,三年来共有参评教师200多名,评出学科