

的结合客观上改变了过去办学形式上关门闭户的状态,把学校教育推向社会(使分级管理不仅体现在措施和规划中,而且是和农村经济发展紧密相连,和人民生活息息相关。)发展思路并已在折西付诸实施。

康定县折西藏区地广人稀,居住分散,学校设点难。结合这一实际,举办了多规格、多层次的寄宿制班、校。原则上在乡中心校设半寄宿制的高小班,面向全乡招生,主要任务是普及与提高;在中心校设普通寄宿制,面向全区招生,主要任务是办出质量、办出示范性,培养合格的小学毕业生;藏文中学设重点寄宿制,面向西部三区招生,主要任务是全面提高质量,向社会和高一级学校输送合格的初、高中毕业生。纯牧区的区中心校,招收未设点村的学龄儿童,从小学一年级起享受寄宿制待遇,各村可派代管人员住校管理该村学生,主要任务是普及、提高办学成果。经过几年努力全县藏族教育以藏文中学——区、乡中心校——基点校——村小为主线的结构和重点寄宿制——普通寄宿制——半寄宿制的骨架已初步形成。全县寄宿制学校由1993年14所发展到1997年的24所,寄宿制学生由1992年的960人到1997年的2500人。

为适应经济发展,改变单一的办学模式,调整中学结构,推行双向发展的办学新体系,1992年县二中开设职业高中班,招收学生65名;1993年县二中开设的县职业中学正式挂牌,实行“两块牌子、一套人马”;1994年县职业中学发有到8个职高班,开设了包括音乐、幼师、军事预备役、建筑、电工等5个专业;1995年县二中根据康定县经济的需要新办一个旅游专业班;1996年进一步扩大办学规模,建立联办学校制度,为县域职业技术教育的健康发展提供了有利条件

第二节 教育事业发展概况

1986~1997年间,全县教育工作总体布局将教育分为城镇中小学教育、折东各民族杂居区教育、折西藏民族聚居的半农半牧、纯牧区以寄宿制为主要办学形式,开设双语教学三层次。坚持以教育为主,“五育”并重,不断深化教育教学改革,积极推进义务教育实施进程。目前,全县上下已初步形成“党以重教为先、政以兴教为本、民以支教为荣”的新风尚,先后有90名教师和教育工作者受到各级表彰和奖励。

1994年经省、州组织验收,全县已基本实现普及初等教育,学校由1986年的86所增加到128所,在校学生由1986年的7266人增加到9966人。办学条件和教育质量逐年提高,职业技术教育和成人教育已初见成效,初步形成从幼儿教育到高中教育的基本办学体系。

1997年县境内有州属大中专学校7所,其中1所大专(康定师专);6所中专(即甘孜州农牧校、康定师范学校、甘孜州卫生学校、甘孜州财贸学校、甘孜州林技校、甘孜州工业学校),另有一所州属高完中(即康定中学)。

学前教育 随着社会需要,全县幼儿教育不断发展。入园幼儿和进入小学学前班幼童逐年增加,从1986年的845人增加到1997年的1755人。12年中,康定县幼儿教育按幼儿的年龄和心理特点。做到寓教于乐,寓教于游戏之中,合理安排好一日活动,先后开设了语言、计算、常识、体育、音乐、美术等课程,并在授课时间上做了具体安排:大班每节

25~35分钟、中班每节25~30分钟、小班每节10~15分钟、幼托班每节10分钟。1986年、1991年分别制定了《康定县全日制幼儿园一日活动时间表》，做到了每期三表上墙（课程表、作息时间表和一日活动安排表），把各班幼儿课堂教学、户外活动等用课表形式固定化、制度化，改变了保教工作的随意性。为使幼儿在家、在园所受教育同步化，建立了家长委员会，设立家长信箱，在户外活动中穿插“教师和家长互谈”，进一步密切了家长和幼儿园的联系，共育幼儿。

1986年县境内有1所县办幼儿园、幼儿214人，集体办2所、幼儿106人，小学学前班5所、幼儿200人，州办1所、幼儿325人；1997年发展到县办幼儿园2所、幼儿489人，集体办10所（其中：州幼儿园1所、幼儿317人）、幼儿516人，小学设学前班20个、幼儿751人。全县1997年共有在园、在校学前班幼儿1755名。县幼儿园有正式教职工27人（其中少数民族11人），师资结构趋于合理（其中幼师毕业12人、中师毕业12人、高中1人、医生1人），基本达到师资专业化。12年来，县幼儿园坚持办园方针，千方百计改善办园条件，创设优美的育人环境，耐心的教育方法，充实了活动设施，教室布置得体，使幼儿进得来留得住。

小学教育 康定县小学教育在改革中稳步发展：1986年为贯彻落实《康定县教育改革试行意见》，县文教局组成工作组深入城乡学校进行调查研究，掌握了全县发展教育的第一手材料，为调整学校布局、进行人事安排、普及初等教育提供了可行依据。全县有7~11周岁儿童9127人，入学儿童5092人、入学率达55.8%，小学毕业升学率较往年有显著上升；1987年炉城镇四小普初达标，即入学率为99.4%、巩固率为100%、毕业率为99.3%、普及率为98.8%。办学条件实现了一无两有（无危房、有教室、有课桌凳）；1988年为深化教改、扩大视野，县文教局组织小学行政人员、教师107人，到外县考察学习，并在假期举办“双语”教学研究班、音乐和美术师资培训班，不断提高教师的思想、文化、教学水平，同时提高了学龄儿童入学率（全县有学龄儿童9866人、入学6284人、入学率63.6%，较上年高10.5%）；1989年县文教局制定了《康定县普及中小学实验教学规划意见》，推行电化教学，改革教学手段，提高教学质量，为县属中学和城镇片区、折东乡中心校、区中心校充实教学仪器，配备专兼职电教实验人员。同年折东片、城镇片的一镇四区十三个乡，完成了普及初等教育，县普教工作重点转至折西片藏族聚居区；1990年根据县委、县政府“关于进一步加强和改进中小学德育工作试行意见”，成立学校德育工作领导小组，各区、乡成立教委和德育工作领导小组，自上而下，分级管理，并把德育工作放在学校工作的首位，校内校外并育下一代，同时在全县推广民族地区有效办学形式——寄宿制、半寄宿制学校（有寄宿制小学8所，学生350人），在折西地区积极开展双语教学（已开设藏语文课的小学有33所，学生1728人），全县有学龄儿童8651人、入学6142人、入学率为71%、巩固率为91.3%、毕业率为76.8%、普及率达59.54%；1991年全县教育从县情出发，重点逐渐转向农村，向折西片倾斜，着重进行折西片以区、乡中心校所在地的村为单位的普及初等教育，当年有十个村实现普初，同时为提高教学质量，组建并理顺了县（教研室）、区乡（中心）和校（教研组）三级教研网络，选任了82名教研员，深入基层跟班听课、调查研究、指导教改；1992年9月县委、县政府在呷巴乡召开折西片民族教育工作会议，分析折西片教育形势，同时与各区、乡党政领导签订了《营官、沙德、塔公“八五”普及

初等教育责任书》，并提高了升学率（全县小学毕业生 1030 人，升学率为 73.69%）；1994 年全县 128 所小学 380 个教学班都实现了“一无两有”的办学条件，很多学校达到“一无多有”多配套，全县经省州验收，提前一年实现普初；1995、1996 年全县小学教育继续以巩固普初成果、深化教育改革、提高教师素质为重点，积极开展多种形式、多规格、多层次的办学形式；其间，1995 年有寄宿制小学校 21 所、寄宿学生 1500 人，双语教学学校 77 所、学生 3811 人、双语教师 137 人。东关小学左维久老师被评为四川省先进工作者，沙德学区泽仁被评为四川省优秀教师，1996 年藏小教师知马被评为四川省双语教学先进工作者；1997 年全县小学教育坚持“抓重点、抓质量、打基础”，抽调文教局干部、城区四小部分骨干教师 18 人，对全县农村各中心校、部分基点校、村小进行了考核评估，通过检查考评了解到全县学校办学已初具规模，各校“四率”巩固情况良好，农村教育发展形势喜人，并提高了入学率（全县共有小学 128 所、在校学生 9966 人、教师 652 人、学龄儿童 10182 人、入学率达 97.88%）。

12 年中全县有 30 所小学被评为县文明单位、6 所小学为州文明单位、3 所小学为省文明单位，先后有 316 名教师受到各级表彰。

中学教育 康定县境内现有 5 所中学，其中州属 1 所、县属 4 所。州属康定中学历史悠久，办学条件好，生源来自州内各县，既是州属重点中学又是省重点高完中，现有学生 1150 余人，教职工 132 名；县属 4 所中学开办较晚（最早 1971 年，最迟 1987 年），虽发展较快但办学条件差，缺乏教学经验的教职工多。1987 年按“缩短战线、集中人力、突出重点、办好初中、加强高中”之精神将五所戴帽中学的初中班分别合并到三中和新建的新都桥藏文中学，当时多数师资来源于小学，为提高教师素质，平均每年派 5 名教师到州内外大专院校深造，目前中学 88% 的教师达到学历标准。12 年来，中学教育全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，从应试教育逐步转向素质教育，加强学校内部管理，把德育工作放在首位，全面提高教学质量和办学效益；各中学充分发挥党支部的核心作用，建立校内外结合的联席会制度，开展师生“恳谈会”融洽并建立新型师生关系，真正做到“教书、管理、服务”三育人；狠抓校风、学风、教风“三风”建设，狠抓教研工作，除积极开展校内互听课、上示范课、观察课、新教师合格课、优质课等制度和教研活动外，县教研组定期或不定期到学校听课、上课，检查教师“四认真”和质量检测等工作；牵头建立校际间地区中学中心教研组，定期开展活动，并鼓励教师自学成才和离职深造，截止 1995 年已有 47 名教师通过离职学习和自学考试，取得专科、本科文凭，成为中学的骨干教师。1986～1992 年对 1～2 年级主科连年进行统考，目的以考促教、以考促提高，使教学质量稳步上升；1986 年全县初中毕业生 392 人，升入高中和中专 154 人，升学率达 39.2%；1992 年全县初中毕业生 541 人，升入高中和中专 276 人，升学率提高到 51%；1997 年全县初中毕业生 489 人、考取高中及中专 269 人（升学率为 55%），康定地区高中毕业生 242 人，升入大中专预科 233 人（含康定中学升学率为 96.7%）。

1988 年为进一步开展藏语文教学，解决“通车”问题，将 1987 年新成立的康定县新都桥中学改为康定县新都桥藏文中学，并从 1989 年起，向州内部分县招收初中生。双语教学班升学率由建校时的 52.5% 提高到 1993 年的 85.6%（1998 年为 100%）；1992 年开始增设双语高中班到 1995 年毕业生 20 人中有 18 人考取大学本、专科，升学率为 90%，从而实

现了康定县双语教学从小学到高中的通车。1992年藏文中学教师王康乾被国家教委评为“民族教育先进个人”,1996、1997年藏文中学连续两年荣获省级“双语教学先进集体”称号。1992年为适应教育发展,调整中学结构,将县二中从单一的办学模式,改为基础教育与职业技术教育相结合的双向教育,几年来向社会输送了100名合格人才。

第三节 招生工作

1986~1997年,全县的招生工作本着认真贯彻《普通高等学校招生处罚暂行规定》和《四川省普通高等学校招生实施规定》,对一年一度招生工作,做到精心安排,从考务、保密、保卫安全等工作方面加强了管理,做到了严格要求;配合学校做好家长和毕业生思想工作,使学生和家长正确对待升学和就业问题;配合学校对学生进行立志爱国、复习迎考、掌握学科知识系统性和解题技巧、临场发挥、志愿填报等方面的指导和教育;严格把好升学学生的政审和体检关,并对政审、体检和考试成绩进行统计和质量分析,为学校提供来年毕业生班工作各方面的信息资料,以利于更好指导学校改进教育教学工作。在招生工作中,发现历届初中毕业生会考成绩在600分以上的学生,大量流向中等专业学校(特别是农村学生),造成重点高中生源困难,影响了对大专生的培养,难以解决我州高一级科技人才队伍不稳定、后继乏人的问题,为此,县招办向州招委提出招生改革意见,建议经省初中毕业会考总分在600分的学生,尽量动员其读重点高中,凡读重点高中的每人每月平均补贴生活费30元,高中毕业生考上大专后,毕业定向分配回甘孜州工作,此改革意见于1992年被采纳实施。

1986~1997年全县小学升初中考生为12059人,录取10086人,升学率为84.27%;初中升高中、中专参考7331人,录取3751人,升学率为64.56%;高中毕业生参考3199人,录取2086人,升学率67.82%。藏文中学从1995年起升学率连年创全州最高水平。

第四节 扫盲工作

1991年根据国务院《扫除文盲工作条例》,康定县成立了扫盲工作协调领导小组,各区乡(镇)成立了扫盲工作领导小组,与区乡教委,实行“一套人马,两块牌子”负责本区、乡(镇)扫盲工作的组织和实施,并于同年10月首先以甲根坝乡为试点,在甲根坝、六预巴、阿加三个村办扫盲班8个,参加学习的青壮年农牧民325人。1992年全县扫盲工作正式启动,共开办扫盲班47个(其中折西片区15个,折东片区32个),在校学员1607个(其中折西片区934人,折东片区664人)。1993年全县263个村将扫盲纳入了村规民约,折西一镇四乡在普及初等教育的同时都办起了夜校的扫盲班,学员达1082人,同时注重将扫盲手段、方法、学习与农牧民的迫切需要相结合,把农牧民学习文化知识和学科学、用科学有机地结合起来,从而增加了农牧民参加扫盲学习的积极性;1994年全县扫盲工作初见成效,颁发脱盲证书8640多人,正在扫盲3000余人,约占文盲、半文盲14623人的79%,同时经过几年扫盲,全县文盲从占总人口的28.2%下降到1994年的14.5%;1995年全县加大扫盲力度,开办扫盲班93个,参加扫盲人数2278人;1996年城镇和折东