

姓名	性别	出生年月	文化程度	技术职务	工作单位	备注
喻行富	男	1942.04	专科	中学高级教师	县二中	
邓金生	男	1949.11	专科	中学高级教师	县二中	
秦淑华	女	1947.04	大学	中学高级教师	县二中	
蔡显明	男	1938.07	中专	中学高级教师	县教研室	
冯长贤	女	1942.01	中专	内科副主任医师	县医院	
曾秀琼	女	1948.05	中专	内科副主任医师	县医院	
何承惠	女	1940.02	中专	内科副主任医师	县医院	
杨文材	女	1948.04	中专	副主任护师	县二医院	
宋维成	男	1951.12	中专	副主任医师	县计生指导站	
周永根	男	1947.03	大学	高级工程师	县林业局	

第二章 教 育

第一节 教育改革

1986~1997年间,康定县把教育放在优先发展的战略地位,将教育纳入重要议事日程,积极领导和支持教育改革。1986年,根据《中共中央关于教育体制改革的决定》,县委、县政府制定下发了《康定县教育改革试行意见》,提出教育工作发展以“城区为中心发展两翼,实行分类指导”(两翼即折多山以东地区、折多山以西地区)的总体布局。1989年4月,县委、县政府下发了《关于完善基础教育分级管理工作的意见》,决定从1989年下半年起各区、乡成立教办,实施分级管理,落实分级办学,分工负责的体制。同年7月,县教育局工作会讨论通过了《康定县教育分级管理实施条例》(试行意见),明确区、乡在教育分级管理中的责任和义务。并提出具体实施意见。县委、县政府将教育工作列入康定县十年规划和八五计划的“1121”的战略中,强调为完成国民经济和社会事业的十年规划和“八五”计划,必须落实一个保证即“教育和科技”。各乡(镇)党政,在区域内结合实际制定教育和中长期规划,纳入当地经济发展和社会发展的总体规划,纳入乡(镇)村干部的岗位职责和政绩考核。通过实施分级管理,使加强教育工作的战略决策进一步成为全社会及广大群众的共识和积极行动,同时在分级管理实践中,根据折西教育的特殊性,提出了“一座学校、两个阵地、三个提高”(即“一座学校”在合理布局的基础上,增设校点,鼓励群众投工集资修建学校;“两个阵地”是指一所学校既是教育教学阵地,又是以农牧民参加扫盲学习及接受社会主义思想教育的精神文明建设阵地;“三个提高”是指通过两个阵地

的结合客观上改变了过去办学形式上关门闭户的状态,把学校教育推向社会(使分级管理不仅体现在措施和规划中,而且是和农村经济发展紧密相连,和人民生活息息相关。)发展思路并已在折西付诸实施。

康定县折西藏区地广人稀,居住分散,学校设点难。结合这一实际,举办了多规格、多层次的寄宿制班、校。原则上在乡中心校设半寄宿制的高小班,面向全乡招生,主要任务是普及与提高;在中心校设普通寄宿制,面向全区招生,主要任务是办出质量、办出示范性,培养合格的小学毕业生;藏文中学设重点寄宿制,面向西部三区招生,主要任务是全面提高质量,向社会和高一级学校输送合格的初、高中毕业生。纯牧区的区中心校,招收未设点村的学龄儿童,从小学一年级起享受寄宿制待遇,各村可派代管人员住校管理该村学生,主要任务是普及、提高办学成果。经过几年努力全县藏族教育以藏文中学——区、乡中心校——基点校——村小为主线的结构和重点寄宿制——普通寄宿制——半寄宿制的骨架已初步形成。全县寄宿制学校由1993年14所发展到1997年的24所,寄宿制学生由1992年的960人到1997年的2500人。

为适应经济发展,改变单一的办学模式,调整中学结构,推行双向发展的办学新体系,1992年县二中开设职业高中班,招收学生65名;1993年县二中开设的县职业中学正式挂牌,实行“两块牌子、一套人马”;1994年县职业中学发有到8个职高班,开设了包括音乐、幼师、军事预备役、建筑、电工等5个专业;1995年县二中根据康定县经济的需要新办一个旅游专业班;1996年进一步扩大办学规模,建立联办学校制度,为县域职业技术教育的健康发展提供了有利条件

第二节 教育事业发展概况

1986~1997年间,全县教育工作总体布局将教育分为城镇中小学教育、折东各民族杂居区教育、折西藏民族聚居的半农半牧、纯牧区以寄宿制为主要办学形式,开设双语教学三层次。坚持以教育为主,“五育”并重,不断深化教育教学改革,积极推进义务教育实施进程。目前,全县上下已初步形成“党以重教为先、政以兴教为本、民以支教为荣”的新风尚,先后有90名教师和教育工作者受到各级表彰和奖励。

1994年经省、州组织验收,全县已基本实现普及初等教育,学校由1986年的86所增加到128所,在校学生由1986年的7266人增加到9966人。办学条件和教育质量逐年提高,职业技术教育和成人教育已初见成效,初步形成从幼儿教育到高中教育的基本办学体系。

1997年县境内有州属大中专学校7所,其中1所大专(康定师专);6所中专(即甘孜州农牧校、康定师范学校、甘孜州卫生学校、甘孜州财贸学校、甘孜州林技校、甘孜州工业学校),另有一所州属高完中(即康定中学)。

学前教育 随着社会需要,全县幼儿教育不断发展。入园幼儿和进入小学学前班幼童逐年增加,从1986年的845人增加到1997年的1755人。12年中,康定县幼儿教育按幼儿的年龄和心理特点。做到寓教于乐,寓教于游戏之中,合理安排好一日活动,先后开设了语言、计算、常识、体育、音乐、美术等课程,并在授课时间上做了具体安排:大班每节