

年,根据省、州部署,与县委宣传部、县科协、县防震减灾办密切配合,充分利用广播、报纸以及“7.28”防震减灾宣传周活动,开展地震法规宣传教育,张贴地震知识挂图9套,发送宣传资料1382份、地震法规资料书80本、地震知识书260本;1997年,州、县科委会同州、县农牧、林业、卫生、计生等20余部门,在康定县折东折西两镇开展送科技下乡活动,发送各种科技书籍68种1200册、宣传资料20种2万多份、展示各种图片240幅,提高了科学知识的普及力度。

第三节 科技职称评定

职称改革是科技体制改革的重要内容,根据中央、省、州的部署和要求,1987年成立了康定县职称改革工作领导小组及其办公室,领导小组由一名副县长任组长,办公室设在县科委。职改领导小组于当年6月召开有关部门会议,传达职称改革有关精神,提出全县职改工作的具体安排,各部门亦相继建立了职改领导小组和考评机构,负责本单位职改工作及专业技术人员考核推荐,全县还成立了卫生、教育、农牧、林业、统计、经济、档案、广播、工程、电影等10个专业技术初级评审委员会,负责评审工作,职改部门从始到终做好宣传动员、文件学习、宏观管理、精心指导等工作,依靠各级领导及有关部门的大力支持,在1987~1989年的限期内顺利完成职称评定任务:全县批准开展的事业、企业有23个部门及105个系列单位、涉及16个职务系列,直接参加专业技术职务评审任命的各类专业技术人员1261个(其中以工代技人员97人),评定具有各级职务任职资格的1257人(其中:具有高级职务资格21人、中级职务资格的306人、初级职务资格的930人),现已任命相应职务1168人(其中:高级职务20人、中级职务290人、初级职务858人);与此同时,相继在教育 and 卫生系统的集体、个体专业人员中开展了专业职务评聘工作,参聘人员107人(集体所有制76人、个体31人),评定具有中、初级职务任职资格的96人(中级9人、初级87人),在集体所有制单位中,任命相应职务的60人(中级9人、初级51人)。

1993~1995年开展农村技术人员职称评定,根据州领导小组的部署,在县职改领导小组的领导下,县科委承担了三批,按时限完成了一批农村技术人员的职称评定工作,参加的部门有农牧、林业、乡企局和姑咱镇,涉及的专业有农业技术、畜牧兽医、农村经营管理、林业技术、黄金选冶、建筑工程、水电工程和种植养殖科技户8个,参加申报评审的各类农村专业技术人员122名,评定农村技师4人、助理农村技师53人、农村技术员56人、助理农村技术员9人,基本完成首批农村技术人员的职称评审工作。

1986~1997年康定县高级科技人员名录

姓名	性别	出生年月	文化程度	技术职务	工作单位	备注
周述润	男	1941.2	大学	高级工程师	县政府	评资格
阳远银	女	1940.1	大学	高级农艺师	县林业局	
高明德	女	1934.12	中专	副研究馆员	县档案局	
卢昌镒	女	1937.03	大学	内科副主任医师	县医院	
何光柳	男	1938.12	大学	外科副主任医师	县医院	
邓晓	男	1943.12	大学	流行病学副主任	县防疫站	
李修齐	男	1939.08	大学	外科副主任医师	县医院	
徐靖华	女	1940.07	中专	内科副主任医师	姑咱卫生院	
周银华	男	1944.10	大学	中学高级教师	县文教局	评资格
田沛生	男	1942.12	大学	中学高级教师	县文教局	
刘德臣	男	1945.10	大学	中学高级教师	县一中	
潘惠芬	女	1945.12	大学	中学高级教师	县一中	
王才泳	女	1934.09	大学	中学高级教师	县一中	
李小英	女	1941.06	大学	中学高级教师	县一中	
李新仁	男	1943.12	大学	中学高级教师	县二中	
洪光先	男	1937.9	中专	中学高级教师	县二中	
王文政	男	1943.10	大学	中学高级教师	县二中	
马顛为	男	1938.1	大学	中学高级教师	县三中	
卓崇熙	女	1943.8	中专	中学高级教师	东大街小学	
张启贵	男	1944.02	大学	中学高级教师	县一中	
孙富言	男	1937.10	大学	高级工程师	县政协	评资格
罗仲彬	男	1935.12	大学	主任技师	县电影公司	
李兴发	男	1941.11	中专	内科副主任医师	县医院	
刘鸿报	男	1944.11	高中	中医副主任医师	县医院	
郭佛生	男	1939.04	中专	外科副主任医师	县第二医院	
杨正恺	男	1947.11	专科	中学高级教师	县一中	

姓名	性别	出生年月	文化程度	技术职务	工作单位	备注
喻行富	男	1942.04	专科	中学高级教师	县二中	
邓金生	男	1949.11	专科	中学高级教师	县二中	
秦淑华	女	1947.04	大学	中学高级教师	县二中	
蔡显明	男	1938.07	中专	中学高级教师	县教研室	
冯长贤	女	1942.01	中专	内科副主任医师	县医院	
曾秀琼	女	1948.05	中专	内科副主任医师	县医院	
何承惠	女	1940.02	中专	内科副主任医师	县医院	
杨文材	女	1948.04	中专	副主任护师	县二医院	
宋维成	男	1951.12	中专	副主任医师	县计生指导站	
周永根	男	1947.03	大学	高级工程师	县林业局	

第二章 教 育

第一节 教育改革

1986~1997年间,康定县把教育放在优先发展的战略地位,将教育纳入重要议事日程,积极领导和支持教育改革。1986年,根据《中共中央关于教育体制改革的决定》,县委、县政府制定下发了《康定县教育改革试行意见》,提出教育工作发展以“城区为中心发展两翼,实行分类指导”(两翼即折多山以东地区、折多山以西地区)的总体布局。1989年4月,县委、县政府下发了《关于完善基础教育分级管理工作的意见》,决定从1989年下半年起各区、乡成立教办,实施分级管理,落实分级办学,分工负责的体制。同年7月,县教育局工作会讨论通过了《康定县教育分级管理实施条例》(试行意见),明确区、乡在教育分级管理中的责任和义务。并提出具体实施意见。县委、县政府将教育工作列入康定县十年规划和八五计划的“1121”的战略中,强调为完成国民经济和社会事业的十年规划和“八五”计划,必须落实一个保证即“教育和科技”。各乡(镇)党政,在区域内结合实际制定教育和中长期规划,纳入当地经济发展和社会发展的总体规划,纳入乡(镇)村干部的岗位职责和政绩考核。通过实施分级管理,使加强教育工作的战略决策进一步成为全社会及广大群众的共识和积极行动,同时在分级管理实践中,根据折西教育的特殊性,提出了“一座学校、两个阵地、三个提高”(即“一座学校”在合理布局的基础上,增设校点,鼓励群众投工集资修建学校;“两个阵地”是指一所学校既是教育教学阵地,又是以农牧民参加扫盲学习及接受社会主义思想教育的精神文明建设阵地;“三个提高”是指通过两个阵地