



(三) 教师专业技术职称评定

(四) 民办教师任用与考核

1987—1998年，根据州下达的“民转公”指标，部分民办教师经考核择优转公，部分被清退。1998年，全县同全州一样“民办教师”成为历史。

五、学校教育

(一) 思想政治教育

1992年起，学校把德育工作放在教育教学工作的首位，认真贯彻《小学德育纲要》、《小学生日常行为规范》，对学生进行日常行为规范教育、革命传统教育、劳动实践教育，

培养学生良好行为习惯。学校思想品德教育逐步具体化、制度化、科学化。各小学建立周一升旗、周六降旗制度,对学生进行爱国主义情感教育。同年,新都小学在参加全国“从小爱劳动实践活动”中获全国最佳奖1个。这一时期,学校确立“继续学习赖宁,重点开展劳动实践活动”的工作方向。各项活动主要有:“学校、家庭、社会文明礼貌习惯”、“我为高原献份爱”、“比、学、赶、帮、超”活动。

树文明礼貌新风成为学校思想品德教育的核心内容。学校建立由校长负责,党支部充分发挥政治核心作用和监督保证作用,工会、共青团、班级密切配合的德育工作机制。学校德育工作的内容是以四项基本原则为核心的政治教育,以集体主义为人民服务为中心的思想教育和以“五爱”为基本内容的道德品质及行为习惯的养成教育,德育教育途径主要是通过以思想政治课、语文、历史、地理等学科教学为主渠道,辅以一定的时事形势教育,团会课、班会课、集会课,运用各种活动开展生动活泼的教育形式,树立学生的爱国主义情感,建设社会主义方向,逐步形成遵法守纪的观念,养成良好的品德和文明行为习惯,初步培养学生阶级分析观,劳动观,群众观,集体主义观,实事求是,一分为二的观点,帮助学生逐步形成正确的世界观,科学的人生观。

学校充分利用“五四”、“六一”、“七一”、“国庆节”、“一二九”等重要纪念日,开展有教育意义的活动,培养学生的公民责任感和自力更生,艰苦奋斗,建设祖国,为国争光的献身精神,帮助学生树立民族自尊心、自信心和自豪感。

1994年,各学校贯彻县文教局《关于加强少先队工作的通知》,因地制宜开展爱国主义教育,着手进行“五自”活动。县文教局与团县委联合举办中小学生爱国主义作文竞赛,115篇作文参赛,34篇作文获奖。

1995年,四川省少工委要求以“五自学习实践”、“手拉手互助”两项活动为载体,以落实《雏鹰奖章实施细则》为重点,力争在少先队建设上有突破,建立服务机制和推优入团机制;在主导活动上有突破,建立起激励机制和基层自转机制,逐步形成以城市为先导,学校为主体,辅导员为纽带,广泛联谊,形成机制健全、优势互补、基层活跃、队员普遍参与,共同推进“雏鹰行动”的工作格局。各学校实施“雏鹰行动”,纷纷开展“五自学习实践活动”、“手拉手互助活动”、“雏鹰奖章”、“启明星科技活动”等主题活动,配合全国少工委开展的《五自系列丛书》读书活动,引导少年儿童学习掌握“五自”知识和技能。同年,将上百人规模的昌达小学、克木小学少先队中队改编为大队部。

1996年,新都小学、朱倭藏文初中部荣获少先队雏鹰奖章。同年,县中学学生尼拉泽仁被选为中国少年先锋队四川省第三次代表大会代表(甘孜州有3名)出席9月16日在成都召开的中国少年先锋队四川省第三次代表大会。县中学教师易晓峰受团州委、州少工委委派,以甘孜州少先队总辅导员的身份带队参会,尼拉泽仁作为少数民族代表,当选为大会执行主席。

1999年7月,为纪念建队50周年,中小学少先队组织开展“六个一”活动,即举行一次升国旗仪式,举行一次主题队会,向师长敬一次队礼,为队组织做一件好事,开展一次征文活动,向小伙伴发出一个倡议。同年,新都小学举办“星星火炬”50周年队史知

识展览。

2001年6月21—23日，少先队甘孜州第一次代表大会在康定召开。大会主要议程：回顾、总结、部署甘孜州少先队工作；选举产生少先队甘孜州第一届工作委员会；表彰第二届甘孜州“十佳少先队员”及优秀少先队组织和个人。炉霍县中小学贯彻会议精神，广泛开展少先队活动。

自有少先队组织以来，炉霍县学校少先队工作的主要内容为：（1）加强对少年儿童为共产主义事业而奋斗的理想教育。充分利用队课、队会、板报及广播站，对少年儿童进行热爱党、热爱社会主义祖国的“双爱”教育。开展队史、队旗、队礼、红领巾、呼号等教育活动，增强少年儿童的组织观念和集体观念。开展“学雷锋、树新风”、“人人争当好队员”、“人人争戴新风尚小红花”、“红领巾读书读报奖章”活动，组织种树护树、种花种草活动。（2）吸收新队员，做好队的基本训练，抓好队章基本知识的教育。（3）建立健全少先队组织制度，如选举制度、奖惩制度、队干部培训制度、升旗制度。组织一周1次或间周1次队活动。（4）搞好少先队阵地建设。因地制宜，建设具有本校特色的活动阵地，如：黑板报、墙报、红领巾广播台、知识窗、红领巾图书室。成立舞蹈队、合唱队等。（5）培养少先队干部。

全县少先队工作具体由县教育部门教育组（股）指导开展。县文教局每年利用“六一”表彰一批“三好学生”或优秀少先队员，表彰范围覆盖每个学校。

（二）体卫教育

小学体育 1982年起，各小学逐步添置体育器材，注重上好“两操一课”（早操、课间操、体育课）。新都小学试行体育课本教学，田径、游戏、篮球、跳绳等项目列为重点教学内容，并坚持做课间操和眼保健操，周安排体育课2课时，积极开展“两课两操两活动”，安排寄宿制管理教师带住校生跑早操。同年，学校广泛开展“三跳”（跳绳、踢毽子、跳橡皮筋绳），6月县文教局组织全县学校开展“三跳”比赛。1984年，新都小学被省教委命名为“四川省体育卫生合格单位”。1990年，实现校校有篮球场的办学标准（点小简易篮球场）。1993年11月12—13日，朱倭片区学校以朱倭小学为中心，联合举行朱倭地区首届小学生冬季运动会。本次运动会在朱倭小学举行，运动会主要有：长跑、短跑、跳远、拔河等十四个项目，比赛分为高、低两个阶段举行。1997年，新都小学开辟足球场。1999年，新都小学编创“民族课间操”，并在全县各学校逐步推广。体育课与文艺娱乐相结合，艺体教育逐步开展。

中学体育 1986年，县中学体育组被甘孜州首届群体先代会评为先进集体。1996年12月，县中学在参加州体委、州教委联合举办的试行《国家体育锻炼标准试行办法》评比活动中荣获城镇中学组第一名。1998年，学生体育锻炼达标率为92.7%。县中学、朱倭藏文初中部重视学生课外活动，由教研组安排活动计划，落实专人指导活动。课外活动保证锻炼时间、内容，有时举行班级内、班与班之间各项比赛，以篮球为主。1997年，县中学建成1个简易足球场（200百米环形跑道内），学生常在课外时间开展足球赛。

学校卫生 1978年始，学校根据青少年的生理发育过程，采用图片、教材教学等形式

进行宣传教育，加强青春期卫生教育和预防疾病的卫生知识教育，教育学生用科学知识保护自己的健康，自觉地养成良好的卫生习惯和文明风尚。初三年级开设有《生理卫生》课。1983年起，学校利用课间10分钟坚持做“眼保健操”。1986年始，寄宿制生活管理教师要求学生按时就寝、起床，讲究室内外卫生，帮助学生形成勤洗手、勤洗脚、饭前饭后洗碗等卫生习惯。1985年起，县中学配备专职医务人员1名。1997年，开设卫生健康课，周安排两课时，由体育教师或生物教师兼任。同年4月，炉霍县成立学生常见病综合防治领导小组。同年9月，各小学开设健康教育课。乡以上学校把健康教育纳入教学计划，配有专（兼）职教师，开课和课本拥有率为100%，据健康教育课KAB卷测试，健康知识知晓率71%，健康行为形成率29%。10月，炉霍县学生常见病综合防治领导小组对11所中心校1393名学生进行“六病”防治检测，结果为：学生贫血患病率7.5%；沙眼患病率9.5%；龋齿患病率为6.3%；视力低下率为2%；蛔虫感染率为31.4%；营养不良轻度8.7%，中度2.4%，重度1.51%，肥胖率1%。学生常见病患病率较高。随后，各小学进一步加强对学生卫生习惯的养成教育，建立健全卫生保健制度，设立学生健康档案。2003年，全国流行非典型肺炎，各学校煎熬预防性“大锅汤”分发给学生饮用，并通过多种途径对学生进行“非典”预防知识的宣传与教育。2004年3月，县教育局为各乡村寄宿制学校购制一批常用药品。6月，各小学设立卫生室，选派专人负责学生常见病的防治和基本治疗。学校每年根据季节变化，结合流行性传染病，煎熬“大锅汤”进行预防。各寄宿制学校开办后，生活管理教师每日检查学生卫生情况。

六、教研教改和招生考试

(一) 教研与教改

1990年起，县教研室执行州定“三三工作制”（即1/3时间抓业务，1/3时间抓学习，1/3时间协助局工作）。同时，对完善双语教学体制，提高双语教学质量课题进行深入研究。

1994 年始，坚持每年 8 月份举办新教师岗前培训班，对新教师进行职业道德教育、县情教育、教材教法教育。新教师上岗后，还组织追踪听课。同年，教研室承担中小学“普初”软件建设的指导和督促工作。

1998年，实行“纵向升分、横向比位”的教学质量考核办法。同年，州教科所组织专人到炉霍县进行“说课”实践的专题教学。

2001 年，成都市知名教师甘孜州巡回讲学团赴炉霍讲学，部分知名教师在县中学献课。县文教体育局组织中小学骨干教师参加新教育教学理念专题讲座。甘孜、色达、道孚、德格、白玉、新龙 6 县选派部分学科教师参加学习。

2003 年，重新制定下发《教师业务档案册》，进一步规范教师业务档案，《教师业务档案册》内容包括教师基本情况、教师业务记录等。2005 年 4 月 13—29 日，为促进教师学习、领会和实践新课程标准改革（以下简称“新课改”），提高教师运用“新课改”理论指导教学实践的能力，县教育体育局教研室组织城区小学语文、数学、藏文 3 个学科的

