

第十八章 教育 体育

第一节 教 育

一、机构

1992年7月，成立教育督导室。1998年，县文教局与县体育运动委员会划归统一管理，并称为炉霍县文教体育局（时未正式挂牌），下设人秘股、教研室、教育股、体育股、文化股、基建组、出纳室、会计室、招生办公室、打字室，全局有职工22人。2000年10月经州教育局批准，增设四川省广播电视大学甘孜分校炉霍电大工作站，接受电大甘孜分校指导。2001年11月进行机构改革，成立炉霍文化旅游局，文化股划出，县文教体育局更称为县教育体育局，设局长1人，副局长3人。下设办公室、教研室、教育股、体育股、出纳室、会计室、招生办、电大工作站、基建设计室等9个职能股（室）。2003年，经县人民政府批准，县教育体育局设置四川省广播电视大学甘孜分校炉霍电大工作站，增设体育管理中心和电化教学仪器站两个职能机构。2004年8月4日，恢复成立县人民政府教育督导室，办公室设在县教育体育局。

2005年，县教育体育局下属事业单位有：教研室、基建设计室、炉霍县招生考试委员会办公室、四川省广播电视大学甘孜分校炉霍电大工作站、炉霍县体育管理中心、炉霍县电化教学仪器站、中小学、幼儿园。

局教育股另行挂设过“扫盲”、“普初”、“普九”、“十年行动计划”项目及对口支援协调等职能办，分别负责指导和办理相关事宜。

二、教育体制改革

改革内容：1985年5月27日，《中共中央关于教育体制改革的决定》颁布，把发展基础教育的责任交给地方，实行基础教育由地方负责、分级管理的原则。1993年2月13日，中共中央、国务院印发《中国教育改革和发展纲要》，进一步明确到2000年全国基本普及九年义务教育、基本扫除青壮年文盲的目标；强调继续完善分级办学、分级管理的体制。

基础教育体制改革的主要内容有：改革办学体制，改变政府包揽办学的格局；建立以国家财政拨款为主，辅之以征收用于教育的税费、收取非义务教育阶段学生学杂费、校办产业收入、社会捐资集资和设立教育基金等多种渠道筹措教育经费的投资体制。农村教育实行县、乡、村三级办学，县、乡两级管理，统筹基础教育、职业教育和成人教育，统筹规划经济、科技、教育的发展；中等及中等以下学校实行校长负责制，扩大学校办学自主权。21 世纪初期，中国进入全面建设小康社会新的发展阶段。为了解决农业、农村和农民问题，全国各地陆续进行了农村税费改革试点工作，采取了一系列减轻农民负担的政策措施，取消了农村教育事业费附加和教育集资。

2001 年 5 月 29 日，国务院颁布《关于基础教育改革与发展的决定》，提出进一步完善农村义务教育管理体制，把农村义务教育的责任从主要由农民承担，转到主要由政府承担；把政府对农村义务教育的责任，从以乡镇为主转到以县为主。新的管理体制为：国家确定义务教育的教学制度、课程设置、课程标准，审定教科书；各级政府共同保障农村义务教育投入，通过转移支付加大对贫困地区和少数民族地区义务教育的扶持力度；省级和地（市）级人民政府负责加强教育统筹规划和组织协调；县级人民政府对本地农村义务教育负有主要责任，负责全县中小学的规划、布局调整、建设和管理，统一发放教职工工资，负责中小学校长、教师的管理，指导学校教育教学工作；乡（镇）人民政府承担相应的农村义务教育的办学责任；继续发挥村民自治组织在实施义务教育中的作用。

改革实施：1986 年，我国颁布《中华人民共和国义务教育法》，成为实施义务教育的法律保证，逐步建立义务教育以县、乡为主的管理体制。20 世纪 90 年代初，义务教育在发展中形成“人民教育人民办”的基本框架。此后，农村捐资捐物办学轰轰烈烈，依靠农民自己给自己“埋单”普及教育，普遍出现举债“普九”和沉重的乡村教育债务。贫困农村地区义务教育经费得不到保证，“普九”成效在数字上迅速扩大的同时，辍学现象却暗流涌动。2002 年以来的农村税费改革、义务教育“一费制”的实施，以及 2005 年关于逐步实现免费义务教育的政策，是对这种政策倾向的根本扭转。义务教育人民办逐步转变为义务教育政府办。

改革成效：全县于 1997 年实现普及初等教育，2000 年完成现阶段基本扫除青壮年文盲工作。2004 年率先在康北八县实现基本普及九年义务教育和普及实验教学。2005 年底，全县城镇中学、城镇小学、农村小学生均校舍面积分别为 6.78 平方米、8.17 平方米、7.78 平方米。城镇中学、城镇小学、农村小学生均图书分别为 15 册、12 册、10 册。教学仪器设备配置均达省定 2006 年标准。4 所中小学建起多媒体教室，40 所中小学装配卫星教学收视设备。中小学远程教育覆盖率 100%，设备使用率 100%。

三、教育结构

（一）幼儿教育

1992 年，县幼儿园占地面积 3236 平方米，建筑面积 1212 平方米，有教学活动室、多功能活动玩具室、幼儿午休室、电教室等设施。在园幼儿 295 名，其中少数民族幼儿占