

卡，定期检查幼儿的健康状况，做好各种传染性疾病的防治工作。在教学工作中，根据幼儿的年龄特点，通过游戏、上课、观察等活动，引导幼儿认识事物，发展智力。自1982年以来，先后有10名教师获得州先进教师、州先进工作者、州“三八”红旗手、省优秀教师的光荣称号或当选省妇代会代表。1990年被四川省爱委会评为“爱国卫生月活动先进单位”。

州幼儿园作为全州示范性幼儿园，还承担了对各地幼儿教师的培训工作。受州妇联委托，于1985年、1987年举办两届幼儿教师培训班，参加培训教师38人。同时还承担个别联系来园进修的任务。先后为州养路总段、州运输公司、州人事局、州毛纺厂、州财校、军分区、州医院、州卫校、康定城关镇幼儿园等单位培训幼儿教师13人。还为州县妇联干部举办幼儿教育学、幼儿心理学、幼儿卫生学讲座，先后有150名妇女干部参加了学习。

第二节 小学教育

一、民国时期

民国初年，军阀混战，康区主政者频繁易人，而在任者也只顾筹措军饷，无暇顾及教育，小学不足10所。从民国17年（1928）起，康区由西康特区政务委员会管辖，教育开始发展。到民国23年（1934）的7年间，学校发展到65所，在校学生达2341人。是年，康定回民开办一所私立清真小学。

民国24年（1935）西康建省委员会成立后，在“战时教育措施”的影响下，对康区教育进行整顿，曾派人出关调查小学教育情况，指令各县尽快建立学校，提出“康区藏族学生免差办法十项”，免除学生差役。同年2月，中央政治学校康定分校附属小学建立（后更名为“国立康定师范学校附属小学”）。教育部推行短期义务教育，开始创办“短期小学”，学制为二年。康定、道孚、甘孜、雅江、巴塘等县创建“藏族小学”。到民国27年（1938），先后建立短期小学61所，县小37所，省小9所，在校学生共计6184人，教职员228人。

根据《修正小学课程标准》要求，成立“西康小学教材编纂委员会”，进行藏文课本的编译工作。先后编辑藏族小学国文、常识课本各一至八册，并在小学中试用。后经教育部审查，认为不符合要求而停止使用。

民国28年（1939）西康省成立后，康区教育有一定发展，19个县都有学校，但入学儿童多数系汉族子弟。省教育厅根据“边疆教育委员会”研究发展边疆教育方案，在康

定县折多山以西的东俄洛创立一所“省立东俄洛实验小学”，以陶行知关于“生活即教育”、“教学做合一”的理论为基础进行实验。课程设置，除按小学规定的文化课外，设有农垦、畜牧、纺织、技艺等课。实行半天学文化，半天开荒种地和学其他技艺。后因经费不足而逐步变成普通小学。

民国 30 年（1941），国民政府推行国民教育制度，颁发《国民教育实施纲要》。西康省规定康区推行国民教育的县为康定、泸定，其余县暂缓。同年，西康省立康定师范附属小学建立。民国 31 年（1942），教育部指定在德格县建立一所“国立小学”（后与该县省立小学合并，改称“西康德格小学”），到民国 36 年（1947），德格小学发展为初小 4 个班，高小 2 个班。民国 33 年（1944），将西康省立巴安小学改为“国立巴安师范附属小学”，有一至六年级各 1 个班，并设有幼稚班 2 个，全校有学生 224 人，教职员 14 人。

抗日战争时期，从内地迁至康定的有不少知识分子，对发展学校教育有利。根据民国 31 年（1942）统计，有小学 121 所，其中省办 19 所，县办 16 所，“短小” 86 所，在校学生 6619 人，教职员 233 人。西康小学教材编纂委员会经过搜集、整理，编出《藏文初步》乡土教材，供藏文教学使用。抗战胜利后，从内地迁来的人员大多返回老家，因而学校有所下降。据民国 36 年（1947）的不完全统计，15 个县共有小学 17 所，66 个教学班，在校学生 1606 人，教职员 110 人。这期间国民党发动了反人民的内战，物价上涨，币制贬值，学校经费短缺，不少教职员生活难以维持，只好离校另谋生路。到解放前夕，全区共有小学 41 所，教职工 100 人，学生 2903 人。

二、解放以后

1950 年康定解放后，康定军管会即接管了民国时期办的小学，进行了调整和合并。将原省小、康师附小、北城小学合并为康定第一完全小学；康定县小、国师附小合并为康定第二完全小学；保留私立清真小学，停办三育小学。撤并工作、校长委派、教师聘用、课时计划和教科书的确定，都在是年 4 月 30 日前办理完毕，5 月 1 日正式行课。在泸定，接收恢复了城区、冷碛、烹坝小学。巴塘在 1950 年 4 月成立“东藏民青盟立小学”。是年底，全自治区恢复学校 41 所。

1951 年，康、泸两县学校已发展到区所在地。泸定将烹坝、得妥两个初小改为完小。折多山以西各县相继进行接收、恢复和建校工作。到 1952 年，除色达外，各县县城都有了小学。九龙县还办了一个彝族班。对少数民族学生实行助学金，使用藏语教学。

自治区组织力量，编译了一批藏文教材，发给小学使用。1952 年底统计，全自治区已有小学 83 所，在校学生 7679 人。其中藏族学生 2181 人，彝族 26 人，回族 83 人，共计 2290 人，占 29.82%。教育教学按《小学暂行规程》进行，学制实行四二制。1953 年，

各县在办好一所小学的基础上，小学校点建设有计划地由县城向区乡发展。开始推广凯洛夫“教育法”，各城区小学成立了各科教研组。到1955年，全州已有103所小学，其中区乡小学80所。

经过民主改革，广大农牧民送子女入学日渐增多。1956年，乾宁、理塘、色达三县各建小学1所。1957年，丹巴、甘孜、道孚、乾宁、白玉、德格、雅江、九龙、新龙、巴塘、得荣等县的区乡和牧场新建初级小学共35所；甘孜、炉霍、道孚三县开设了完小。道孚玉科牧区创办了“帐篷小学”，实行藏语教学，学生人数不断增加，教学质量逐步提高。至1957年底，全州小学发展到149所，在校学生14407人。1958年，在“大跃进”的影响下，加快普及小学教育，办了许多小学。康定县一年内增加小学30所，甘孜县增加了8所。到年底，全州除牧区外，乡乡有小学。初小学制延长一年，实行初小五年，高小二年的五二学制。1959年增加小学121所，全州小学总数达412所。1960年小学总数增加到526所，在校学生57860人。

1961年，国民经济处于暂时困难时期，州人民委员会提出“适当控制发展速度，小学不再增加校数，只作县境内布局调整”的意见，要求泸定县停办一些民办学校。1962年，撤并和停办一批学校，小学减少103所，学生减少23587人，还精简部分教师。

1963年，在贯彻中央试行的《全日制工作暂行工作条例（草案）》时，对过多地撤并停办乡村小学的做法进行纠正。州人民委员会提出“原则上一乡要有一所小学”，有计划地恢复了一批小学，开始在边远农牧区兴办“简易小学”、“耕读小学”。九龙县半年内兴办此类小学13所，泸定县仅兴隆公社即办了7所，康定县办了19所。1964年，有计划地恢复一批农牧区小学。到1966年，全州小学总数达717所，在校学生41956人，其中少数民族学生23915人，占在校学生总数的57%。按三种类型办学：（1）县城所在地小学，按全日制学校要求，着重提高教学质量。（2）农村（牧区）小学在保证九至九个半月教学时间的前提下，每天上五课时即可，力求语算达到高小毕业水平，并有一定的珠算、农村知识技能。（3）边远村寨、牧区办简易小学，学年规定办七个月，农闲多学，农忙少学，注重识字、算数及思想品质教育。

“文化大革命”期间，提出“读小学不离村，读初中不离乡，读高中不离区”的口号，使学校总数不断增加，到1977年小学增至2044所。在办学指导思想上，注重教育的革命化，以学工、学农为主，知识技能教育被忽视。小学学制由五二制改为五年一贯制。各级学校受到冲击，许多教师被打成“牛鬼蛇神”，升学考试制度被推荐制替代，教育教学秩序混乱，教育质量下降。

党的十一届三中全会后，全州教育战线进行拨乱反正。1979年1月，州委批转州文卫党组《关于加强中小学教师队伍管理工作的意见》，对教师实行分级管理。1980年，对

学校进行调整，提出“在办好重点小学的基础上，努力办好县城小学和区（社）完小，大队、生产队的点校原则上只办低年级”。通过调整，小学总数比1977年减少764所。同年，州文教局发出《关于加强民族语文教学的意见》，把小学课程安排为三个类别区。一类区：泸定和其他县汉族聚居地区的学校执行《全日制十年制教学计划》；二类区：除泸定以外的其他县城小学和沿川藏公路南北干线的农牧区学校，逐步开设藏语文课，农牧区学校可把藏语文设为一科，学制延长为六年；三类区：牧区和边远山区的农村小学，采用藏语文教学，汉语文设为一科，学制延长为六年。这一年，开始在石渠、色达等9县牧区试办了10所寄宿制小学。1981年，确定康定回小、泸定建小、甘孜二完小等19所小学为全州首批办好的重点小学。1982年以后，随着联产承包责任制的落实，许多在校儿童回家劳动；有些地方严重存在宗教干预教育的现象，加上有不少学校教学质量不高，有些地方领导对教育重视不够等，致不少校点难以维持。泸定等汉族聚居区的小学学制改为六年制。1984年，确定加快调整步伐，计划全州分为四个类区，逐步普及初等教育。泸定为一类区，要求在1987年普及初等教育。康定、九龙、丹巴、雅江、道孚为二类区，要求在1995年普及初等教育。巴塘、乡城、稻城、炉霍、甘孜、德格、新龙为三类区，要求在2000年普及初等教育。石渠、白玉、色达、理塘、得荣为四类区，要求在2010年实现普及初等教育。

1985年，贯彻“缩短战线，集中人力，集中物力，突出重点”的办学思想，小学所数再次减少。到1986年，全州小学减至701所，在校学生也由1977年的89701人减至59458人。1987年，提出《甘孜州普及初等教育实施意见》，对1984年制定的普及规划作了修改，普及时间适当向后推延。1989年，泸定县率先在川西北民族地区实现全县基本普及初等教育。到1992年底，泸定、丹巴、九龙三县普及初等教育。普及乡（镇）达到88个，占全州乡镇总数的26.6%，总人口的37.75%。普及工作由条件较好的东路各县向南北路各县延伸。小学所数增至801所，教学点138个，在校学生达到81876人。学龄儿童入学率达到59.3%。

1985年，中共中央《关于教育体制改革的决定》中提出分级办学，分级管理的办学体制。甘孜州于1986年开始试点，以后逐年推开。各级各类学校在分级办学分级管理的指导下，多渠道筹措资金，改善办学条件。到1990年，全州小学基本消除校舍危房，校舍危房的比例已由1986年的11.8%，降至1%以下。

州内寄宿制小学自1980年在石渠、甘孜等县创办起，经过十多年的探索、总结，办学规模、形式趋于完善。到1990年，形成普通寄宿制、半寄宿制和重点寄宿制的寄宿制办学格局。寄宿学生人数成倍增长，教育教学质量逐年提高。小学寄宿制的发展，为普及初等教育起到积极的作用。

全州按地区实行四类教学计划。即各科均用汉语文教学的一类教学计划；各科用汉语文教学，同时开设一门藏语文课的二类教学计划；各科用藏语文教学，同时开设一门汉语文课的三类教学计划；各科均用藏语文教学的四类教学计划。到1990年，开设藏语文课的小学达到473所，学生达28965人；各科用藏语文教学的小学有26所，学生达2512人。小学的学制，基本上实施初小四年、高小二年的四二制。1964年，根据实际，对民族小学初小增加一年，实行“五二”制。1967年全部改为五年一贯制。到1985年全部改为六年制。

50年代没有统一的招生机构。要求小学校对无论是上过学或没有上过学的学龄儿童，只要愿意读书的一律收入学校学习。60年代小学招收学生的工作有所改进。在每学年末，学校安排老师到各校所辖范围，对学龄儿童情况进行调查，然后由学校贴出应招收年满7周岁一年级新生名额，要求家长持户口来校报名。儿童报名时，由报名老师进行简单的口头问答和百以内数数，最后由学校张榜公布录取一年级新生名单。凡被录取新生于9月1日来校报到编班学习。关外小学不仅收生年龄予以放宽，入学后还给助学金。

党的十一届三中全会以后，各县招生工作均在州、县招生办公室领导下进行。由县文教局根据学区上报适龄儿童和初小毕业生情况，决定一年级和五年级应收新生名额。并将初小和高小应收新生班数和名额下达有关学校。其新生年龄和班额，均按国家规定执行。在新生招收上，由于班额、学校容量等原因，城区儿童入学相对较难；农牧区仍然受到落后思想影响和教学服务半径大、缺乏劳动力和一些地方宗教干预教育等原因，则往往招不够规定的班额，因此每期开学前，区乡干部和教师都要组成工作组，深入农牧民家中动员。寄宿制小学的招生，一般是以区为收生范围，招生所在区的小学同年级学生。经考试后，身体健康、年龄合格者择优录取。

1957年，州提出办重点校。泸定、康定、丹巴、九龙、道孚、炉霍、甘孜、德格等县各办重点小学1~2所。至1978年，全州21个县办的重点小学是：

泸定县：泸桥小学、城关小学。

康定县：回民小学、营官小学。

丹巴县：城区小学、向阳小学。

道孚县：城关小学。

乾宁县：东风小学。

九龙县：东方红小学、湾坝小学。

炉霍县：城关小学、中塔小学。

甘孜县：第二小学。

新龙县：东风小学。
邓柯县：城区小学、俄支小学。
石渠县：城区小学、起坞小学。
德格县：城关小学、竹庆小学。
白玉县：城区小学、河波小学、德来小学。
色达县：翁达小学。
理塘县：城关小学。
巴塘县：人民小学、红旗小学。
乡城县：城区小学、卫东小学。
得荣县：城区小学。
雅江县：本大宗小学、城区小学。
义敦县：东风小学、喇嘛垭小学。
稻城县：贡岭小学。

这些重点小学，在本县区起到了骨干作用，在提高教学质量，总结、推广教育教学经验方面收到显著效果。石渠县起坞小学，在双语教学和勤工俭学上都有较好经验。康定县回民小学，在学校管理、教学经验总结、“注音识字提前读写”、教学整体改革实验等方面，取得显著成绩。康定县回民小学、泸定县建设小学、甘孜县二完小，被命名为四川省重点小学。康定县回民小学还被评为四川省“文明单位”，是全州第一所省级“文明单位”小学。

附：康定县回民小学简介

康定县回民小学的前身是一所私立清真小学，创建于民国 23 年（1934），1951 年更名为康定县回民小学。“文化大革命”期间曾改名为康定县人民小学；粉碎“四人帮”后，又恢复原名。

学校初建时，无专用教室，上课借用清真寺场地。教师仅 4 人，收生 40 多人。1951 年，学校由私立改为公办，校址从清真寺内迁到该寺对面的新运会内。1971 年建在康定县城东大街上桥段的新校舍落成，迁入新校址（今校址）。

经过解放后 40 余年的建设，学校已具规模，办学条件有较大改善，有专任教师 32 人，拥有 12 个教学班和 3 个学前班，常年在校学生达 800 人左右。是四川省首批办好的重点小学之一。

回小紧紧围绕教书育人这个中心，在不断探索总结的基础上，确定了“一条原则”