

## 第二节 教育方向

### 一、思想品德政治教育

#### (一) 党组织教育活动

解放后,中小学的思想政治品德教育在党的领导下,以马列主义、毛泽东思想为指导,以共产主义思想为核心,贯彻“教育为无产阶级政治服务,教育与生产劳动相结合。”的教育方针。培养学生德、智、体全面发展,发挥学校党、团、少先队组织的作用,以班主任、政治课教师为骨干,对学生开展思想政治品德教育。

1958年春,甘孜师范、甘孜民族初级中学建立甘孜甘中党支部,有党员3人。同年春绒坝岔小学一名教师入党,这是甘孜县第一个入党的小学教师。1963年,甘孜师范与康定师范合并后,甘孜中学与县医院组成文卫党支部。1965年以前,城乡小学教师中有党员3人。十一届三中全会前,全县中小学教师中有党员10人。农村小学教师中的党员参加各区、乡党组织生活。城区有文教局、中学2个党支部。1981年,全县教职工有党员23人,1986年有党员46人,1990年有党员51人。城区已建立甘中、文教局、一完小和幼儿园,二完小和三完小四个党支部。党支部主要领导和安排学校师生思想政治工作,严肃校风校纪,培养无产阶级事业的接班人。

#### (二) 共青团组织

1957年以前,全县团员教师不足10人,城区小学建立有一个团小组。教师团支部由小学教师和民族中学团员组成。学生团支部由民族中学的团员组成。1959年,小学教师中的团员增加到62人。城区学校的团组织由团县委领导,农牧区小学中的团员教师并同区乡,加入各自所在的区乡团支部。1966~1976年的十年“文革”期间,团组织停止活动。十一届三中全会以后,全县中小学教师和学生的团员发展到100人以上。在青年教师和青年学生中起模范带头作用,完成组织交给的工作任务和学习任务,协助学校改进思想政治工作。教育学生遵守纪律,团结友爱,互相帮助。培养良好的道德风尚。受党的委托,领导少先队组织开展活动。甘孜县民族中学团支部多次被评为州县先进团支部。

#### (三) 学生会组织

甘孜师范和甘孜民族中学随着学校的建立而设立学生会组织。在学校的领导下,协同共青团、少先队,领导各班委会搞好学校工作。宣传和推动在校学生贯彻执行学生守则,组织学习政治时事,参加社会活动,领导班委会开展学校的文娱活动,组织学生参加公益活动。甘师、甘中的学生会组织设学生会主席、副主席,下设学习、生活、文体各部。班委会设班主席和班长、副主席或副班长各一人,由学习、生活、文体委员组成班委会。每年改选一次。

#### (四)少先队活动

1954年6月1日甘孜县城正式建立中国少年先锋队组织,首批发展35名少先队员。组成一个中队,下属三个小队。1955年以后,各区、乡小学相继建立少先队组织。至1960年,全县发展少先队员1353名,各小学每周安排一次少先队活动,活动方式有唱歌、跳舞、游戏、爬山、讲故事、体育比赛、诗歌朗诵、清洁卫生、公益劳动、节日活动。“文革”期间,少先队组织以红小兵形式代替。1976年以后,少先队恢复活动。甘孜县少先队建队以来,开展了“小五年计划”、“学习刘文学”、“学英模、挂奖章”、“学英雄、建丰碑”、“勤巧小队”、“蜜蜂小队”、“全国红领巾竞赛”、“少先队十项全能锦标赛”、“学赖宁、做党的好孩子”等活动。

甘孜县少先队活动多次在全国、省、州、县组织的活动中获奖。获得全国性少先队活动奖励有:《中国儿童报》编辑部组织的“勤巧小队友谊赛”中,甘孜县三完小四年级中队二小队获全国各族儿童“勤巧小队友谊赛”一等奖。城乡各小学有13个小队获二等奖。1986年10月,甘孜县一完小少先队在“五有”建设中获全国少工委颁发的“全国红旗大队”称号。在全国“红领巾小建设”竞赛中,甘孜二完小的《我们的田径队》获全国红领巾建设最佳奖。辅导员骆勇获全国辅导员艺术奖。国家表彰的四川省15个少先队达标创优先先进单位中,甘孜县文教局和团县委是全州唯一荣获表彰的单位。

甘孜县少先队组织建设有:文教局设总辅导员,由县文教局任命农村相当于校长级,城区相当于副校长级以及相当于副教导员级的大队辅导员。

1990年,全县有少先队员4289名,占5834名在校学生的73.5%。

#### (五)班主任工作

甘孜县的中、小学教育,把设置班主任作为教育体制的组成部分。以班主任推进班级教学质量和学生思想品德政治教育。城区二完小除班主任外,还设有副主任。每年教师节,由文教局下达评优指标,开展评选优秀班主任活动。1986年,二完小教师卓玛被评为全国优秀班主任。

#### (六)政治课

1966年以前,甘孜县各小学没有正式开设政治课,对学生的思想政治品德教育,主要通过开展少先队活动,结合语文课,适当进行时势教育和革命传统教育,1966~1976年的“文革”十年中,政治课与语文课基本没有明确的区分,小学生读写《毛主席语录》是政治语文教学的主要内容。

1973年1月,教育部颁发的《小学教育计划(试行草案)》中,关于小学四、五年级开设政治课的规定下达后,甘孜县各小学每周安排政治常识课二课时。1981年,根据教育部《全日制五年制小学教学计划》(修正草案)规定,全县小学一至五年级将政治常识课改为思想品德课,每周一课时。实行小学六年制以来,一至六年级每周开设思想品德课一课时保持不变。

甘孜县中学政治课的设置基本遵照教育部1950年8月颁发的《中学暂行教学计划》(草案)、1953年7月颁发的《中学教学计划》(修正草案)、1980年9月教育部关于《改进和

加强中学政治课的意见》进行安排。1966年以前,教学内容以共产主义道德教育、政治常识、经济常识、辩证唯物主义常识为主要内容。1976年以后,以科学社会主义常识、政治经济学、青少年修养、法律常识为主要内容。中共中央关于经济体制改革的方针下达以来,增加了经济体制改革内容。坚强跟形势发展,随时修正和补充政治课的新内容是甘孜县政治思想课的基本原则。

### (七)精神文明教育

1982年,全国各地普遍开展“文明礼貌月”活动以来,全县各中、小学在学生中坚持开展精神文明教育。以“五讲、四美、三热爱”为主要内容。带领学生在治理学校脏、乱、差的同时,走出校门参加治理社会上的脏、乱、差。据县委宣传部统计,1982年“文明礼貌月”活动中,城区中、小学清除垃圾462吨,打扫街道5条,疏理污水沟95条,植树2850棵,种花1807盆,造林18亩,做好人好事3225件。全县城乡中、小学组成学雷锋小组62个。

甘孜县、中、小学精神文明建设的经常化、制度化方面,遵照国家教委颁发的《中学德育大纲》(试行稿)、《中学生日常行为规范》、《关于中学生品德评定的几点意见》、《中学班主任工作的暂行规定》、《小学生日程行为规范》等政策决策,各学校定期表彰三好学生、优秀团员、优秀学生干部、优秀少先队员。表彰的典型事例有:甘孜民族中学初中学生甘立,星期日在河边冒着生命危险救起一名落水儿童;二完小学生冯春红、李强拾得现金643元交城区派出所;二完小小学生拾得黄金交银行等先进事迹。

## 二、生产劳动教育

### (一)课程

1957年,甘孜县民族中学响应毛泽东同志关于:“我们的教育方针应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到全面发展,成为有社会主义觉悟、有文化的劳动者”号召,把参加集体生产劳动作为必修课,排入课表,教学计划中规定劳动时间为每年六周。各小学也响应毛泽东同志关于教育方针的指示,安排每年四周,小学一、二年级每周排一节;三、四年级每周两节;五、六年级每周三节。实际劳动时间比课程表安排的更多,初中、初师每周劳动四节。中师每周劳动一天,师生劳动时间一样。1958~1959年两年间小学劳动课程安排基本不变,但五、六年级每周从原来的三节增加到四节,每年增加集体劳动两次,一次是开学后3月放农忙假,农村学生回乡劳动,城市人口学生由教师率领参加农村劳动,另一次是9月开学后,组织学生集体支农劳动。

1960~1963年,学生参加劳动课程作了调整,小学每周劳动两课时,中学、师范每周劳动四课时,农忙假按原规定不变。“文革”期间,推广朝阳农学院开门办学经验,提倡走“七·二一”大学道路。甘孜县中、小学开门办学,一度出现参加生产劳动过多,影响教学质量。

十一届三中全会以后,强调全面贯彻的教育方针,提高教学质量,甘孜县各中、小学对学生参加生产劳动和生产劳动课程作了大幅度调减,在坚持教育与生产劳动相结合的前

提下,恢复勤工俭学传统,把传授劳动生产技术和劳动生产理论列入教学计划课程安排中学每周劳动课两节,小学每周劳动课一节,取消农忙季节大规模支农。把生产劳动课的单纯体力劳动变成理论联系实际的教学。

### (二)支农

1958年全国“大跃进”期间,学校由教师率领参加集体生产劳动,列入“大兵团”作战阵容。春播期间,参加背肥下地、打土巴、捡地里石头。秋收季节收割青稞、小麦、豌豆、挖洋芋、萝卜、捡青稞、驮运秋收农作物到农业社打场。春旱时期参加田间抗旱、冬季修水渠。此种劳动一直持续到1963年才有所减少。例如:甘孜师范校完成长500米、宽1米的麻书灌溉渠,甘孜中学组织学生100人到斯俄公社打土巴39.33公顷,积肥9万公斤。1960年,全县各小学积肥80万公斤,春季运肥25万公斤,浇地5.3公顷,捡地里石头16.67公顷。夏季扯草5.2公顷,秋季为农业社捡青稞、小麦23268公斤,挖洋芋6450公斤,收萝卜695公斤,捡豌豆1574.5公斤,收野油菜籽125公斤,驮运秋收农作物3631驮,帮助耕地3.53公顷。区、乡小学由教师率领到当地农业社支农,例如:贡隆小学运肥3万公斤,绒坝岔小学积肥5万公斤,送肥2.5万公斤,林葱小学扯草0.33公顷,捡地里石头0.67公顷,东谷小学积肥1万公斤,捡地里石头2.53公顷。

### (三)勤工俭学

甘孜县中、小学勤工俭学活动随着各学校建校开学行课而展开。甘孜师范,甘孜中学建校第一学期,师生自己动手各自修了学校传达室、生产资料保管室3间、猪圈1个,挖蓄水池3个,种蔬菜1.13公顷。到1963年,两校有生产基地5.33公顷。除养猪改善师生生活外,蔬菜基本自给。城区小学开荒种地0.33公顷,收洋芋2500公斤。贡隆小学有生产基地0.2公顷;林葱小学实验地由0.107公顷扩大到0.67公顷。年收粮食300公斤,蔬菜1万公斤;白利小学有生产基地0.2公顷,养猪5只,养羊5只;绒坝岔小学有生产基地0.133公顷、养猪4头。各学校利用勤工俭学活动,自己铺建简易操场、挖沙坑开展体育活动。甘师、甘中自己动手修理桌椅、木床。制作教具60件,饲养了牦牛、猪、兔、鸡。1960年,城乡各小学办有骨粉厂、粉笔厂6个,义务木工组3个,义务理发组17个,义务缝纫组4个,生产基地3.33公顷,收蔬菜3.75万公斤,养猪24头。白利小学收蔬菜0.75万公斤,扎科小学拾柴1.5万公斤,绒坝岔小学生产骨粉400公斤。1982年,县人民政府作出决定给各区乡小学划拨学农基地0.13~0.2公顷。

1983年,县人民政府成立了勤工俭学领导小组,下设办公室。文教局成立了勤工俭学股,配有兼职和专职干部各1名。1984年,全县除村办小学生产基地外,区乡小学有生产基地5.07公顷,中学农场0.133公顷,小学牧场75公顷。昔色乡政府指示各生产队按每头奶牛80元低价售给乡小学牧场,奶牛10头。达通玛区小、下雄乡小学在乡政府支持下办起了小牧场,以上3所小学合计奶牛60头。1988年全县乡以上22所小学中,15所有了生产基地。当年勤工俭学产值4.06万元。1989年四通达、泥柯、夺多3所乡小也办起了小牧场。1990年,全县小学有小牧场9个,牦牛100头。生产基地5.2公顷,小牧场75公顷,勤工俭

学基地19个。

#### (四) 生产科研教学

甘孜县中、小学,在组织学生开展生产劳动课,参加集体生产劳动,勤工俭学的同时,结合开展了生产科研教学。

1958年,甘师校61级青稞实验地亩产300公斤,(当时县平均亩产量100余公斤),创造了高产最高纪录。校办农场培育出15公斤重的甘兰一棵,8公斤重的萝卜一个,2.35公斤重的波菜一株,1.75公斤重的莴笋一株。

利用化学试剂原理进行生产科研项目有:用牛羊骨制成过磷酸钙;用野生纤维造纸;试制成功胡派酸、硫酸、盐酸、纯碱和烧碱。组织学生到县农机厂参观学习农业机具制造技术。达通玛小学在纯牧区开荒试种萝卜、洋芋。城乡小学也结合实际开展了一些适合于青少年儿童的科研教学。

### 第三节 师资队伍

#### 一、师资结构

##### (一) 清末民国时期的师资结构

清宣统元年(1909年),清臣赵季和在奏请关外办学的奏稿中,备述其师资来源的艰辛:“关外兴学,与内地殊同。开草昧而输入文明原非易事,非素具热心,不辞劳苦,不能胜任。且蛮地瘠苦荒凉,饮食不便,冰天雪窟、寒冻难支。复以经费无多,薪资不厚,以故来者观望不前,已来者纷焉求去。关外途通险远,致使陋劣,教授较之内地,百倍艰辛。”故清末时期,甘孜县小学教员由官府派遣,全县兴学以来,教师年均2~3人,任教一般3年为期。

民国时期,教师实行聘任制,甘孜县大体情况都是受任的县长,从内地自己任命下属科长、秘书随员来甘,由第三科(主管教育)任命校长,校长聘任教员。县长离任,科长异人,校长教员大换届班。甘孜县的教员一部分来自内地,大部分学历属康定师范毕业,少部分为本地小学毕业到康定学习后返乡任教。民国元年(1911年)至解放前夕先后在甘孜县省立、县立小学任教的有38人,其中康定师范毕业7人,康师讲习所毕业5人,川内各地师范、小学、中学,其他学校毕业23人,甘孜本地3人。

##### (二) 幼教师资

1956年,甘孜县城小首开两个幼儿学前班,实行二部制教学,全部为小学教师兼职。

1958年,甘孜县民族师范首开两个幼儿学前班,有专职教师4人。

1959年,甘孜县首办机关幼儿园,有教职工8人。1960年开办半托、全托制后,有教职工11人。其中教养员5人,保育员4人,炊事员、清洁工各1人。1960年至1965年有教职工6人。文革时期幼儿园停办。1977年恢复机关幼儿园至1979年,有教职工7人。1980年有